

運用 2007/08 學年「學校發展津貼(基本津貼)」計劃書

學校：瑪嘉烈戴麟趾紅十字會學校

諮詢教職員的方法：校務會議 (18/5/2007)，教師會議(28/5/2007)，內聯網行政討論區

開辦班級數目：9 (小學 7 班，中學 2 班)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要為教師創造空間	個別化/小組學習計劃成效 教師教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 聘用 2 名教學助理，一名半職，一名全職 ▪ 協助組織課外活動，減輕教師工作 ▪ 協助教職員製作及整理教材 ▪ 協助教師於課堂中輔導學生進行個別化/小組學習 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 減輕教職員在製作及整理教材的工作量，教職員能有空間專注於設計有效的教學策略，進行協作教學及教學研究，配合學校的發展需要 ▪ 輔導學生進行個別化/小組學習，優化學生的學習時間 	由 2007 年 9 月 1 日起 為期一學年	合約教學助理 2 名	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 80%教職員滿意教學助理能協助組織課外活動，減輕教師工作 ▪ 80%教職員滿意教學助理所製作的教材 ▪ 80%教職員滿意教學助理能協助學生進行個別化/小組學習 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教職員問卷調查，統計教職員對教學助理的滿意度 ▪ 教學助理的年終考績 	潘美玉 老師
				總支出：	\$145,807.20			

校監：何馮艷仿女士 _____

日期：

運用 2007/08 學年「學校發展津貼(增加津貼)」計劃書

學校：瑪嘉烈戴麟趾紅十字會學校

諮詢教職員的方法：校務會議 (18/5/2007)，教師會議(28/5/2007)，內聯網行政討論區

開辦班級數目：9 (小學 7 班，中學 2 班)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	教學質素及學習成效	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 聘用 1 名全職文憑教師 ▪ 協助於主流班推行質素圈 ▪ 於學習差異較大的班級進行協作教學,加強教學效能 ▪ 負責教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 主流班質素圈內有足夠科目的教師,專責提升圈內的學與教質素 ▪ 學習差異較大的班級增加教師協作教學,更能照顧個別學生的學習需要,加強教學效能 ▪ 協作教學有助專業發展 	由 2007 年 9 月起 為期一學年	合約全職文憑教師 1 名	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師及治療師認同主流班質素圈架構能促進教職員更專注主流班學生的學習及治療進度,提升質素 ▪ 教師認為協作教學能提升學習成效 ▪ 持分者問卷調查顯示學生學習成效增長 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 持分者問卷調查 ▪ 會議討論 ▪ 觀課 	李灼康 校長
				總支出：	\$233,100.00			

校監：何馮艷仿女士 _____

日期：