

瑪嘉烈戴麟趾紅十字會學校
2008-2009 課程及專業發展組工作計劃

項目：籌備推行新高中課程，包括主修科目及選修科目的編排，其他學習經驗的設計

預期成果	策略	進度	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源	培訓需要
推行新高中的課程架構、科目、其他學習經驗、時間表編排、評考指引及準則，能照顧學生的需要	安排教師接受新高中智障課程設計的專業培訓	全年	<ul style="list-style-type: none"> 新高中課程架構完備 所有科任完成相關的新高中培訓項目 學生獲有系統的其他學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 持分者問卷調查 學生參與其他學習經歷的時數 	<ul style="list-style-type: none"> 中學圈 課程及專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> 新高中課程津貼 新高中設備津貼 	<ul style="list-style-type: none"> 新高中課程設計
	課程發展組跟科任/治療師協作擬定新高中課程框架	上學期					
	實踐新高中課程架構，並定期跟進科組推行的情況	全年					
	擬訂評估模式範本及學習歷程檔案記錄方式以供科任參考	上學期					

項目：運用學習及治療評估，促進學習與治療

預期成果	策略	進度	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源	培訓需要
教師運用教學評估工具及策略，收集及分析數據，檢討學生學習成效，促進學習	整理學生學習歷程檔案，有系統地存取學生學習數據	11月	<ul style="list-style-type: none"> 為所有學生設定「學習概覽系統」，有系統地存檔及查閱 高能力學生能整理個人學習歷程檔，顯示個人強項 教職員能分析學生表現，修訂學習進度 教職員能準確運用 SCALE 評估工具 SCALE 能正確反映學生的學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> 會議討論 檢視學生學習歷程檔案 持分者問卷調查 應用 SCALE 評估檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> 課程及專業發展組 質素圈 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 電子學習歷程檔案系統 代課教師 持分者問卷 SCALE 評估器具 香港大學及課程顧問 	<ul style="list-style-type: none"> 電子學習歷程檔案系統的應用 數據分析 SCALE 編寫技巧及使用
	擬定指引及指導科任實踐學生學習整理個人學習歷程檔案	全年					
	參考具經驗的學校處理方式，檢討主流及非主流班評估政策	9月					
	參與編寫評估工具 SCALE 工作	上學期					
	安排培訓工作坊，加強專業教職員對 SCALE 評估工具運用的掌握	下學期					
	採用新的 SCALE 評估工具，分析學生表現，運用數據編組	6月					

項目：提升學與教的成效，培養學生的獨立學習能力

預期成果	策略	進度	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源	培訓需要
教學/治療設計能照顧學生學習需要，學生對學習內容感興趣，主動參與課堂活動，學生能運用共通能力，並掌握基礎專題研習技巧	課程主任巡迴與科任進行協作教學，共同備課及指導性觀課，支援教學	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教學能照顧學習差異，誘發學生學習興趣 跟進每位學生的教學及治療目標 教師參考優良課業示例資料夾及活動設計指引及示例有效設計教學活動 課業設計改善，配合學生的學習需要 小學班學生能運用共通能力，如解決問題能力、自我管理能力及研習能力於學習中 中學班學生積極參與探究式學習活動，掌握專題研習技巧 學生能在專題研習作品中顯示運用資訊蒐集及處理的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 會議討論 觀課 質素圈內課業分享 持分者問卷調查 校本支援計劃檢討 專題演習評估紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 課程及專業發展組 質素圈 科任 治療師 	<ul style="list-style-type: none"> 個別化教育計劃數據庫 持分者問卷 香港教育學院支援 香港大學及課程顧問 	<ul style="list-style-type: none"> Scheme of Work 編寫技巧 推行探究式學習方式
	為整校每位學生設計個別化教育計劃，跟進進度	9月					
	以 SAME 課程發展計劃模式，編寫教學計劃，設計優良教學活動及課業	全年					
	安排撰寫教學計畫工作坊	上學期					
	安排教學活動設計分享	全年					
	安排海外專家提供培訓講座	上學期					
	鼓勵設計優良課業，定期舉行課業設計分享會	全年					
	制定優良課業示例資料夾及活動設計指引及示例資料夾，以供教師參考						
	邀請家長參與課業設計會議，了解及改善學生完成課業情況，加強家校合作	08年12月5及12日					
	推行專題研習週，制定及執行本年度重點發展學生資料搜集及資訊處理研習能力	09年3月30至4月7日					
跟電腦科、AT 及圖書課配合，提升學生資料蒐集及資訊處理的能力	全年						
參與校本支援計劃，於個人及社化科及通識科推行探究式學習研究，舉行分享會，探討有效的學習方式	全年						
編排午間學習小組，培養學生對科學及歷史文傳的興趣	全年						