

## Hong Kong Red Cross

### School Year Report (2019 – 2020) contributing to the Strategic Plan 2017-2022

校名: 香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

提交日期: 2020年9月25日

#### Instruction:

1. Complete the first 5 column before the school year begins and the last column in every July.
2. The form shall be submitted to Education Office for record.
3. It is not compulsory to fill in every strategic aim. It depends on the working priority and resources.
4. It is encouraged to have collaborative projects / initiatives amongst 4 schools to increase synergy.

#### Strategic Aim 1: Save and protect lives in crises and emergencies<sup>1</sup>

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measureable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
1. 加強對本地及海外危難事故的應變能力及服務質素	不適用				不適用
2. 成為應對本地及海外危難事故的積極參與者	不適用				不適用

<sup>1</sup> Crises and emergencies refer to the natural disasters, technological disasters, public epidemic and social unrest.

**Strategic Aim 2: Strengthen community resilience<sup>2</sup>** 加強社區應對危難事故的能力

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measureable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
提升公眾應對危難事故的知識及技能 2.1 加強學生對「保護生命、關懷傷困」的認識	招募學生加入紅十字青年團，並於集會中教導會員有關「保護生命、關懷傷困」的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能於新學年招募合適的學生加入紅十字青年團，並於集會中講解紅十字會的宗旨及會員對社會的責任</li> <li>- 參加的學生人數大約 12 人</li> </ul>	上學期	紅十字青年團 何婉欣姑娘	<ul style="list-style-type: none"> <li>-本學年共有 12 名會員,當中有 4 名新會員；另 4 名會員因考 DSE 休假。</li> <li>-12 名會員於集會中互相認識、認識紅十字會會歌、進行步操訓練，以建立團隊意識。</li> </ul>
提升公眾應對危難事故的知識及技能 2.2 減低職員和學生在校園發生意外的機會率，並加強預防工作	學校將為校舍進行兩次安全檢查，以確保安全的工作環境及學習環境。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成職業安全及健康巡查全年一次</li> </ul>	全年	行政事務部 楊子鋒先生	<ul style="list-style-type: none"> <li>-本學年完成一次職安巡查；校舍發展組亦在本學年積極優化學校環境。</li> <li>-因上學年社會事件及新型冠狀病毒疫情，學生大部份時間未能回校，所以未能有系統進行一次健康巡查。</li> <li>-於 5 月 28、29 及 6 月 2 日，學校巡查小</li> </ul>

<sup>2</sup> Resilience refer to the knowledge and ability such as basic survival skills, first aid, psychological support, disaster preparedness, communicable disease prevention.  
加強社區應對是指基本生存技能，急救，心理支援，備災，預防傳染病等知識和能力。

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
					組進行了一次大型巡查及整頓，以確保校園整潔，預備在 6 月中復課。
<p>提升公眾應對危難事故的知識及技能</p> <p>2.3 加強職員及學生應對校園火警等的知識，從而認識在緊急情況下如何正確地應對以保護生命</p>	<p>學校將會進行火警演習最少 2 次，並在演習後向全校職員和學生講解走火演習的注意事項</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成全年進行兩次全校性的火警演習</li> <li>- 參與的職員和學生人數約 170 人</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>行政事務部 黎淑婷姑娘</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於 2019 年 12 月 13 日邀請消防處到校舉行 1 次全校性防火講座。</li> <li>- 當天共有 5 位消防員到校與全校學生及教職員講解防火知識及解答問題。</li> <li>- 學生及教職員透過提問與消防相關的問題都增進了防火知識。</li> <li>- 因上學年社會事件和新型冠狀病毒病停課關係，加上於 6 月中復課後，學校需避免人群聚集，故未能進行火警演習。</li> </ul>
	<p>學校將會進行抽搦和哽塞處理講座最少 1 次，並</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成全年進行 1 次有關講座</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>護理部 梁鳳珍姑娘</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於 2019 年 9 月為新入職教職員提供了 1 次</li> </ul>

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
	在講座後向職員講解注意事項	- 參加的學生或職員人數大約 10 人			培訓工作坊：「認識腦痲症及哽塞急救處理」，共有 10 位新職員參加。
提升公眾應對危難事故的知識及技能 2.4 鼓勵家長下載「備災流動應用程式」，提升他們對備災的知識及技能	於學校快訊推廣「備災流動應用程式」應用軟件，鼓勵家長下載及使用相關軟件	- 最少 2 次向家長推廣「備災流動應用程式」應用軟件 - 20 位家長下載紅會備災應用程式	全年	家校社區部 曾美儀主任	-本學年在學校壁報張貼了「備災流動應用程式」應用軟件的資訊。 -因本學年停課關係，未能向全面向家長推廣紅會備災應用程式
提升公眾應對危難事故的知識及技能 2.5 讓學生認識香港紅十字會心理支援服務，及學習如何管理情緒	參加「校園健康大使」計劃，在「世界紅十字日」月會舉辦「校園情緒健康」活動	- 80%學生出席「世界紅十字日」月會 - 70%組員認同月會能讓學生認識香港紅十字會服務及學習管理情緒	2020 年 5 月	紅十字青年團 何婉欣姑娘	-因新型冠狀病毒病停課關係，取消實體「世界紅十字日」月會，改為錄製了「防疫知識你要知」教學影片，教授防疫知識，讓全校學生在家中觀看，溫故知新。 -因月會改為錄製片段形式，故未能實體觀察學生在月會時的表現。

**Strategic Aim 3: Promote humanitarian values and humanitarian agenda**

## 推廣人道精神及關注人道議題

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measureable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
提升香港紅十字會持分者對人道工作及活動的參與 3.1 家長與學生能獲取更多紅十字精神的知識	推出親子義工服務計劃，家長與學生一同參與義工服務，於服務前先進行與紅十字會人道精神理念相關的培訓，然後透過關懷有需要的人，實踐人道精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成至少一次培訓及服務</li> <li>- 參加的家長人數約 20 人次</li> <li>- 參加的學生人數約 20 人次</li> </ul>	全年	家校社區部 區家恩教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由於為期 3 節的愛笑瑜珈工作坊參與人數有限，只有部分親子義工隊的成員能參與其中，已計劃再舉辦 2 次培訓活動及探訪活動，惟因疫情關係而取消。</li> <li>-參加的學生人數有 14 人次。</li> <li>-參加的家長人數有 15 人次。</li> </ul>
提升香港紅十字會持分者對人道工作及活動的參與 3.2 職員、家長與學生能了解人道精神，並參與推動人道工作	參與「愛心相連大行動 2019」義賣籌款活動，為香港紅十字會籌款，支持人道工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成於校內宣傳「愛心相連大行動 2019」</li> <li>- 完成舉行校內義賣，參與紅十字會的義賣活動</li> <li>- 參與做義賣義工的家長及學生人數約 5 人</li> </ul>	2019 年 10-12 月	紅十字青年團 何婉欣姑娘	<ul style="list-style-type: none"> <li>-2019 年 11 月於校內宣傳「愛心相連大行動 2019」。因社會事件停課關係，取消了校內義賣籌款活動。</li> <li>-2019 年 12 月 5 日 2 名學生、2 名家長及 2 名職員到旺角參加「愛心相連大行動 2019」義賣活動。</li> </ul>

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
<p>提升香港紅十字會持分者對人道工作及活動的參與</p> <p>3.3 學生能了解更多紅十字會的使命和原則，宣揚紅十字精神</p>	<p>2020年5月4-8日舉行世界紅十字週，5月8日舉行「世界紅十字日」月會，慶祝世界紅十字日，並向職員及學生宣揚紅十字會人道精神及工作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於校內舉辦「世界紅十字日」月會</li> <li>- 透過遊戲或活動，學生能認識有關紅十字會的使命和服務</li> <li>- 參加的學生人數約 90 人</li> </ul>	2020年5月	紅十字青年團 何婉欣姑娘	-因疫情停課關係，取消實體「世界紅十字日」月會，改為錄製了「防疫知識你要知」教學影片，當中簡介紅十字會的由來，讓全校學生在家中觀看，溫故知新。
	<p>在德育及公民的課堂中，將會為高小及初中學生介紹紅十字會的歷史和服務，特別是人道精神價值，並進行有關人道精神的學習活動，以提倡尊重人類生命及維護尊嚴</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過課堂介紹，讓學生認識紅十字會的歷史和服務及人道精神價值</li> <li>- 參予課堂活動的學生人數約 30 人</li> </ul>	全年	德育組 黃瑞群教師	<p>-已於下學期的德育及公民學習活動中，為高小及初中學生設計及發放相關教案，以及介紹紅十字會現時為抗疫所提供服務、人道精神價值。</p> <p>- 約 32 名學生接觸這相關課程。</p>
<p>提升香港紅十字會持分者對人道工作及活動的參與</p> <p>3.4 學生能重視和尊重生命，並學習「感恩」、「珍惜」、「積極」和「樂觀」的人生態度，以響應紅十字會對人道精神的信念</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與「生活教育活動計劃(LEAP)」合作，為學生提供生活教育的課堂，包括愛惜身體、尊重生命、提升抗逆能力，並關注情緒健康及學習關懷身邊的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成 1 次分享會</li> <li>- 參加的學生人數約 95 人</li> </ul>	下學期	德育組 黃瑞群教師	-因著新型冠狀病毒病而取消了面授「生活教育活動計劃(流動課)」，而因著疫症而改為參與(LEAP)」所提供的網上短片及完成

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measureable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
	人和事 - 邀請社會不同人士到校分享有關人道精神的信念				簡短題目活動。 -有關生命教育分享亦因著新型冠狀病毒病改為給予全校學生在家學習活動中給予有關紅十字會所提供的抗疫片段(學習人道精神中的保護生命、關懷傷困等)。
提升香港紅十字會持分者對人道工作及活動的參與 3.5 教職員能有系統地認識香港紅十字會的信念和人道精神	- 新入職同事將會被邀請到紅十字會總部出席有關紅十字會知識的迎新講座，從理論的層面上，學習香港紅十字會的使命，包括人道精神	- 70%新入職同事能參與總會的迎新講座 - 參加的教職員人數約 5 人	全年	行政事務部 張志宇教師	本學年新入職同事，因疫情緣故，未能安排出席總會的迎新講座。
提升香港紅十字會持分者對人道工作及活動的參與 3.6 非華語學生能融入學校群體，參與不同的服務和分享活動，實踐人道精神	- 鼓勵非華語學生參與不同的共融活動，加強與其他少數族裔及社區的聯繫，藉此促進種族融和	- 至少一名非華語同學成為學生大使，與其他本地同學合作介紹學校及招待外賓 - 至少與一間學校或社區中心合辦	全年	非華語學童支援小組 區家恩教師	- 一名華語同學成為學生大使，並接受定期的培訓活動，惟因疫情關係，未有機會與其他同學合作於活動中介紹學校及招待外賓

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measureable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
		共融活動 - 完成至少一次分享活動 - 繼續推行非華語小記者計劃，出版刊物《「非」入校園》，讓本校學生或社區人士了解本校非華語學生潛能 - 參加上述活動的學生總人數約 10 人			-本校的非華語學生於2020年1月13日與匡智晨輝張玉瓊學校及匡智獅子會晨崗學校的非華語學生合辦「非」玩不可新年嘉年華，人數約40人。透過活動及遊戲，讓他們更了解傳統新年的文化及習俗。過程中，非華語同學與組內同學合力製作賀年食品及飾物，其中一個環節，更有學生介紹不同國籍的新年及其賀年食品，有效促進彼此間的文化交流及聯繫。 - 一名非華語學生於2019年12月16日擔任生命教育推廣大使，並與匡智翠林晨崗學校的150多位師生分享自己追尋夢想的故事 - 繼續推行非華語小



Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
					<p>記者計劃，本學年出版了 1 期刊物《「非」入校園》，惟因疫情關係未有派予本校學生或社區人士</p> <p>- 參加上述活動的學生總人數約 9 人</p>
<p>提升香港紅十字會持分者對人道工作及活動的參與</p> <p>3.7 教職員及學生能了解更多與人道議題相關的新聞</p> <p>3.8 教職員及學生能透過「貧富宴」的體驗活動，讓他們了解全球貧富不均的現象，提升他們對貧窮飢餓人士情況的關注，並反思自己如何盡全球公民的責任，改善他們的苦況，實踐人道的精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過流動展板向學校內的學生和職員分享與人道議題相關的新聞</li> <li>- 透過「貧富宴」的體驗活動，讓學生他們了解全球貧富不均的現象，提升他們對貧窮飢餓人士情況的關注，並反思自己如何盡全球公民的責任，改善他們的苦況，實踐人道的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成至少一次與人道議題相關的新聞流動展板</li> <li>- 參與人數約 15 人</li> <li>- 於高組班別舉辦一次「貧富宴」的體驗活動</li> <li>- 參與人數約 10 人</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>通識教育科 區家恩教師</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本學年通識教育科完成了 2 次與人道相關的新聞壁報，從內容中讓學生及教職員反思公義的定義及認識人道機構的工作。</li> <li>- 由於疫情關係，貧富宴活動未能如期舉辦。</li> </ul>
<p>提升香港紅十字會持分者對人道工作及活動的參與</p> <p>3.9 透過參與香港人道年獎頒獎禮，加深認識人道的實</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參與香港人道年獎頒獎禮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參與人數約 15 人</li> </ul>	<p>上學年</p>	<p>德育組 許柏源教師</p>	<p>-3 位學生及 10 位教職員於 2019 年 9 月 28 日出席香港人道年獎</p>

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measureable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
踐行動					頒獎禮，從頒獎禮上的分享中了解各得獎者如何推動人道的工作。
提升香港紅十字會持分者對人道工作及活動的參與 3.10 推行生命教育推廣大使計劃，學生能尊重生命，並學習積極的人生態度，以響應紅十字會對「保護生命」的信念	- 透過培訓生命教育推廣大使，向自己的同學及其他學校的學生分享自己的追夢故事，鼓勵同學要積極面對人生，學習其堅毅的態度，以響應紅十字會對「保護生命」的信念	- 完成至少兩次的分享活動 - 參與人數約 50 人	全年	家校社區部 區家恩教師	- 已完成 2 次分享活動，4 位生命教育推廣大使於 2019 年 12 月 5 日到訪匡智松嶺學校，與約 20 名學生及家長分享自己的追夢故事，期間更教導大家愛笑瑜伽的技巧，藉此將正能量帶到社區。另外 4 位生命教育推廣大使於 2019 年 12 月 16 日到訪匡智翠林農崗學校，與約 150 名師生分享追尋夢想的過程及箇中遇到的困難，鼓勵他們要積極面對人生，學習堅毅的態度。  - 參與人數約 180 人

**Tips:**

1. Expected outcome is a change of knowledge, attitude or practice, and starts with verb of direction e.g. increase, reduce, maximize; action is the activity being carried out to deliver the change.
2. Measurable indicators and target is the numerical figure to express the expected outcome is achieved, e.g. no of people reached / participated in, % of knowledge level changed.
3. Expected completion time: any date before the school year finishes.
4. Responsibility: who is responsible for the actions
5. Achievement: description of the latest status and progress of the actions at the year-end.