

維護國家安全及國家安全教育相關措施
檢視現行情況報告、工作計劃及年度報告

(1) 檢視現行情況報告^{註1}

致：總學校發展主任(黃大仙) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2020-21 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中 / 部分落實 / 已落實
學校行政	校舍管理機制	<p>本校有關校舍管理方面的指引未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校將檢視及修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</p> <p>另外，亦會檢視及修訂租借校舍的機制，以避免團體利用本校校舍進行違反國家安全法例之活動/行為。</p>	計劃中
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	<p>學校已有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。將繼續優化有關安排，例如在不同天氣情況下進行升掛國旗，將國旗掛除的安排等。</p> <p>學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法</p>	已落實 (將持續進行)

		的良好公民。	
	學校舉辦活動的機制和程序	現時學校舉辦活動的機制和程序未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，包括邀請嘉賓或團體到校提供演說或表演活動，其內容有否政治意識的灌輸或滲入等，或涉及國家安全之議題等，仍未有機制處理，本校計劃於 2021/22 學年檢視及作出所需修訂。	計劃中
	設立相關工作小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	已於 2021 年 3 月就維護國家安全及推行國家安全教育成立國家安全小組，小組成員包括各行政組別及學科，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。	已落實
人事管理	人事管理和考績機制	本校現時之考績要求，有要求教職員遵從法例及具備應有之專業表現及操守，惟未有特別明確符合國安法之精神及原則，可優化有關運作，提醒符合相關要求，本校計劃於 2021/22 學年檢視及作出所需修訂	部份落實
	提升教職員對國安法的意識，共同締造平和有序的校園環境和氣氛。	本校已有恆常員工例會及員工大會，並會定期發放國安法相關資訊。	計劃中
	員工聘任	檢視本校之招聘廣告及職位申請表，已要求應徵者聲明是否有刑事定罪紀錄及／或是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，或是否正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控，而學校亦會執行查核擬聘任教師的註冊資格	已落實

	以購買服務形式外聘工作人員之安排	本校將檢視外聘服務的合約條款，統一有關要求，規定提供服務的機構及有關人員須遵從法例及具備應有之專業表現及操守，亦須符合國安法之要求	計劃中
教職員培訓	透過培訓課程，講座/研討會，學校電郵通告，員工例會等，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	本校現時的培訓指引/機制未有涵蓋相關內容，將擬備相關指引及有系統地加強員工認識相關內容 本學年已提名1名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會	部分落實
學與教	課程檢視：通識教育科(普通) [稍後改為公民與社會發展科]	<ul style="list-style-type: none"> ● 現時學校普通課程的通識教育科，課程共分六個單元，教材由科任老師製作，再交科主任及學與教範疇檢視。 ● 現時普通課程中四內容已經教授「個人成長與人際關係」、「今日香港」，餘下的中五及中六課程內容中包括「現代中國」、「全球化」、「公共衛生」及「能源科技與環境」。 ● 學生能從通識教育科中「現代中國」單元了解中國的發展及面對的問題等，有助加強學生對國情和國家的認識。 	已落實（將持續進行）
	課程檢視：通識教育科(調適課程)	<ul style="list-style-type: none"> ● 已檢視本科調適課程，課程教材由科任老師製作，再交科主任及學與教範疇檢視。 	
	課程檢視：常識科	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校常識科的學習範疇為健康與生活、人與環境、社會與公民、國民身份認同與中華文化、日常生活中的科學與科技及了解世界與認識資訊年代。範疇及課程重點根據香港教育局的中央課程擬定。 	已落實 (將持續進行)

	<ul style="list-style-type: none"> ● 已查閱本校本年的小學常識科主流的教科書之出版社，該出版社是教育局適用書目表的教科書，資料都經過教育局的評審。已完成下學年的教科書選書會議，下學年沿用同一出版社。 ● 已檢示常識科主流課程及週適課程框架，列出能配合《香港國家安全教育課程框架》的單元，將製作校本常識科與國家安全教育學習元素配對表。 ● 課程教材由科任老師製作，再交科主任及學與教範疇檢視。 	
課程檢視：中國歷史科(普通)	<ul style="list-style-type: none"> ● 現時學校普通課程的中史科，課程以各個歷史時期為主軸，從史前至中華人民共和國成立為止，並輔以文化特色及香港發展的相關資料，以顯示中華文化的不同面貌、讓學生可從中理解香港在國家不同歷史時期的概況，從而認識香港與國家的緊密關係，同時確立對國民身份的認同。 	已落實 (將持續進行)
課程檢視：綜合人文科(普通)	<ul style="list-style-type: none"> ● 現時學校普通課程的綜合人文科，課程採用混合課程模式，將生活與社會科、地理科及歷史科的課題統整，編排中一至中三的課程。校本課程涵蓋個人、社會及人文教育學習領域的課程架構的六個學習範疇，包括「個人和社會發展」、「時間、連續性和變化」、「文化與遺產」、「地方與環境」、「資源與經濟活動」以及「社會體系與公民責任」。當中單元能讓學生認識中華人民共和國成立、一國兩制及基本法中有關中央與香港特區政府的關係，從而認識香港與國家的緊密關係，同時確立對國民身份的認同。 	已落實 (將持續進行)
課程檢視：科技學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據《香港國家安全教育課程框架》、《常識科國家 	已落實

	<p>領域--資訊及通訊科技</p>	<p>安全教育課程框架（小一至小六）、《科技教育學習領域(中一至中三)國家安全教育課程框架》、《資訊及通訊科技科(中四至中六)國家安全教育課程框架》，《國家安全教育》範疇七與本校科技學習領域--資訊及通訊科技最相關。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已檢示校本高小電腦科主流課程、初中普腦科主流及週適課程、高中資訊及通訊科主流及週適課程框架，列出能配合《香港國家安全教育課程框架》的單元，將製作校本科技學習領域--資訊及通訊科技課程與國家安全教育學習元素配對表(見附件)。 	<p>(將持續進行)</p>
	<p>課程檢視：科學教育(中學)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校透過學習生態環境相關的議題，讓學生明白維持自然環境可持續發展的重要性，加強學生對本港、國家及全球生態議題的關注，認同維護生態安全的必要性。此外，透過學習水資源及石油資源等議題，幫助學生明白資源安全對國家社會經濟發展的重要性。 ● 科學科課程內包括一些幫助學生了解生態環境及生物多樣性與人類關係的課題，例如「節約用水與水質污染」、「生物多樣性」、「能源」、「二氧化碳和氧於自然界中的平衡」、「酸的腐蝕性」及「現今世界的材料」，透過以上課題讓學生加強對本港、國家及全球生態議題的關注，明白維持自然環境及天然資源可持續性的重要。 	<p>已落實 (將持續進行)</p>

	課程檢視：德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 普通課程及調適課程均設有九個學習範疇，其中一個範疇為「社會及國家生活」，主要講述與香港及國家相關的知識，亦涉及國民生活認同。現有的教學材料參考教育局德育及公民教育組製作的「生活事件簿」。由於製作的時期已久，部份不合時，宜作更新。 ● 依據教育局第4/2021號有關國家安全教育的課程文件通告，常識科課程會作課程改動。德育及公民教育科與常識科作課程整合，就調適課程（小一至中三）、普通課程（小一至小六）的國家安全教育作初步的規劃。 	計劃中 已完成
	課程檢視：中國語文教育學習領域	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校在中國語文教育學習領域所設的科目包括：中國語文科（小一至中六）及普通話科（小一至小三），而中華文化是本學習領域的重要構成部分，透過豐富的中華文化項目、文學學習範疇、品德情意學習範疇、語言文字學習範疇等，讓學生認識、繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化，以維護國家文化安全。 ● 已檢視中文科主流課程及週適課程框架，列出能配合《香港國家安全教育課程框架》的單元，將製作校本中文科與國家安全教育學習元素配對表。 ● 透過廣泛閱讀和參與各類語文活動，如：閱讀獎勵計劃、中文日、參觀博物館等，學生可以積累文化知識，認識中華文化的博大精深，認同中華優秀傳統文化，建立文化自信，培養對國家文化的保護意識和能力。 	已落實 (將持續進行)
學生訓輔及支援	張貼海報	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於各班課室內張貼與《憲法》和《基本法》海報資源套，以視覺提示，增加同學對《憲法》和《基本法》的認識。 	已落實 (將持續優化)

		<ul style="list-style-type: none"> ● 於 2020 年 12 月 4 日，國家憲法日以 ZOOM 形式舉行分享活動，向同學介紹國家憲法的由來和基本法的關係等 ● 上述方法較為被動，建議可以活動/融入課堂的形式，協助學生增加對相關知識的認知 	
	基本法講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 2020 年 11 月份舉行基本法講座，讓同學從中了解基本法的地位及重要性。 ● 學生透過講座、影片及圖書，有助增加對基本法的認識。 	已落實
	品德教育週	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於 2021 年 4 月份舉行品德教育週，內容涵蓋「守法」、「推廣基本法」等 ● 學生透過活動及宣傳，能增加對基本法的了解 	已落實
	訓輔及情緒支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任作為第一道防線，透過與家長緊密聯繫，了解學生的情緒，並安排校內社工與受社會事件等影響情緒的學生進行跟進 	已落實 (將持續進行)
		<ul style="list-style-type: none"> ● 現時學校的指引未有涵蓋教職員於發現學生的社交媒體、日常言論或行為在涉及危害國家安全的情況下的處理方法。建議於下學年訂立相關指引，以教導及輔導為主要跟進方法及作出所需修訂並讓學校各持分者知悉。 	計劃中

	學校就持續社會事件的跟進支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強正向、德育/個人成長教育方面：本校透過導航行動及潛能發展時段，着力於發掘、培養和發揮學生個人的長處和潛能 ● 支援服務方面：本校為新入職教師提供啟導及培訓，增進他們支援學生的能力，例如情緒支援、輔導技巧等 	已落實 (將持續進行)
家校合作	透過電郵 / whatsapp 讓家長知悉有關家長教育的推廣活動等	將向家長定時推廣家長教育的相關活動	計劃中
其他			



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

27 AUG 2021

(2) 工作計劃^{註1}

致：總學校發展主任(黃大仙) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2021-22 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1) 成立「國家安全小組」： - 策劃及統籌有關政策； - 推動及協調各範疇及科組制定相關策略及落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及	● 會議 ● 觀察	2020/21 下學期 2021/22 全學年	盧樂芝	……
	2) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施，學校活動及日常運作等），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 相關機制/指引 ● 觀察 ● 活動檢討	2021/22 全學年	行政事務範疇	……

	3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關機制 ● 觀察 ● 活動檢討 	2021/22 學年開始	行政事務組 活動統整組	……
	4) 持續透過不同途徑，例如內部通告/指引、會議、例會等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容、意義等，以及政府發放的相關資訊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關記錄(如電郵記錄, 例會日期及內容等) 	2021/22 全學年	行政事務範疇	
	5) 覆檢圖書館館藏，並確保圖書館館藏不會有涉及危害國家安全的內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 覆檢記錄 ● 圖書館藏書清單 	2021/22 全學年	行政事務範疇 圖書館科主任	
	6) 制定危機處理機制、具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，應循既有的途徑尋求意見，及/或考慮各相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關危機處理之機制指引 	2021 年 9-12 月	行政事務範疇	
人事管理	1) 檢視及優化校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，符合本地法律及國安法	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議記錄 ● 考績機制文件 	2021/22 全學年	行政事務組	

	2) 檢視及優化購買服務形式聘用的人員（包括外聘治療師、教練、興趣班導師等），以確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 外購服務及相關工作人員之機制 ● 觀察 ● 會議記錄 	2021年8-9月	行政事務組 校務處	
	3) 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛，提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關記錄（例如電郵／會議記錄） 	2021/22全學年	行政事務範疇	
教職員培訓	1) 透過培訓課程，講座／研討會，學校電郵通告，員工例會等形式，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，加強維護專業操守，合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> ● 例會及員工大會內容 ● 電郵 ● 專業發展培訓記錄 	2021年9月 至 2022年6月	行政事務組 培訓及專業發展組	
學與教	1) 常識科： 製作校本常識科家安全教育學習元素配對表，列出主流及調適校本課程能配合《香港國家安全教育課程框架》的單元 2) 科技學習領域--資訊及通訊科技課程：製作校本科技學習領域--資訊及通訊科技課程與國家安全教育學習元	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成文件 ● 會議檢討 	2021/22學年開始 2021/22學年開始	常識科科主任及老師 電腦科科主任及老師	

素配對表，列出校本高小電腦科主流課程、初中普腦科課程及高中資訊及通訊科課程能配合《香港國家安全教育課程框架》的單元

3)通識教育科- 按教育局優化要求，下一學年的中四將以公民與社會發展科，取代原有的通識教育科。

4)德育及公民教育

以滲透式課程加入國家安全的學習元素，如早會、午會、月會和學段統籌時段

5)存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料

6)提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材滲入偏頗/欠事實佐證的資料/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚至間接或直接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。

學與教範疇

<p>學生訓輔及支援</p>	<p>加強守法教育</p> <p>(1) 品德教育組收集有關守法的教材，提供與各科任老師，融入課堂教學，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔及守法精神。</p> <p>(2) 舉行守法為主題的講座/工作坊</p> <p>(3) 撰寫指引，涵蓋教職員於發現學生的社交媒體、日常言論或行為在涉及危害國家安全的情況下的處理方法。</p> <p>(4) 舉辦《基本法》日，提升學生對基本法的認識</p>	<p>觀察／活動檢討／指引</p>	<p>2021年9月至12月</p>	<p>品德教育組</p>	
<p>家校合作</p>	<p>1. 透過網頁或電郵等方法，讓家長知悉有關家長教育的推廣活動等</p> <p>2. 舉辦家長活動，加入中華文化等元素</p>	<p>● 會議記錄</p>	<p>2021/22 學年</p>	<p>家校社區</p>	



校監簽署：_____

校監姓名：_____

27 AUG 2021

日期：_____