

Hong Kong Red Cross

School Year Report (2021 – 2022) contributing to the Corporate Strategic Plan 2017-2023校名: 香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校提交日期: 2022年10月25日**Instruction:**

1. Complete the first 5 column before the school year begins and the last column in every July.
2. The form shall be submitted to SERS for record.
3. It is not compulsory to fill in every strategic aim. It depends on the working priority and resources.
4. It is encouraged to have collaborative projects / initiatives amongst 4 schools to increase synergy.

Strategic Aim 1: Save and protect lives in crises and emergencies¹

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measureable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year- end) 成果
1. 加強對本地及海外危難事故的應變能力及服務質素	不適用				不適用
2. 成為應對本地及海外危難事故的積極參與者	不適用				不適用

¹ Crises and emergencies refer to the natural disasters, technological disasters, public epidemic and social unrest.

Strategic Aim 2: Strengthen community resilience² 加強社區應對危難事故的能力

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measureable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end)成果
提升公眾應對危難事故的知識及技能					
2.1 加強職員/學生/家長對「保護生命、關懷傷困」的認識	- 招募學生加入紅十字青年團，並於集會中教導會員有關「保護生命、關懷傷困」的認識	- 能於新學年招募合適的學生加入紅十字青年團，並於集會中講解紅十字會的宗旨及會員對社會的責任 - 參加的學生人數最少 10 人	4/2022	紅十字青年團	參加紅十字青年團的學生達 10 人。
	- 製作健康資訊壁報/通告，加強教職員/學生/家長對衛生防疫工作的知識及技巧。	- 製作 2 次健康資訊壁報/家長通告	6/2022	護理組	已完成製作 2 次健康資訊壁報及家長通告。

² Resilience refer to the knowledge and ability such as basic survival skills, first aid, psychological support, disaster preparedness, communicable disease prevention.
加強社區應對是指基本生存技能，急救，心理支援，備災，預防傳染病等知識和能力。

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measureable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end)成果
2.2 提昇職員和學生在校園有關職安健和急救的知識，遇有意外時能恰當的去處理，促進復原。	- 學校將為校舍進行兩次安全檢查，以確保安全的工作環境及學習環境。	- 完成職業安全及健康巡查全年一次	6/2022	校舍發展組	已進行全校巡視，以確保校園工作及學習環境安全。
	- 開學前進行新生照顧的個案會議，以全面了解學生的支援策略及注意事項。	- 為每位新生完成最少一次的照顧個案會議	9/2021	身心復康及護理範疇	已於 2021 年 8 月 25 日舉行新生照顧會議，職員於會議中全面了解學生的個別背景及需要，對員工照顧學生有幫助。
	- 為職員提供工作坊，了解抽搐、哽塞、餵食、扶抱、防疫和其他照顧策略等資訊。	- 各專職部門完成最少一次的專業培訓。	9/2021	護理組 職業治療組 言語治療組 物理治療組	已於 2021 年 8 月 26 及 27 日舉行照顧學生工作坊，職員透過問卷表示工作坊能讓其對各範疇的資訊及技巧有深入的認識，亦表示工作坊對其照顧學生有幫助。 學期中入職的職員亦透過一系列的新入職員工培訓了解相關技巧及知識。
	-參加醫護服務部舉辦的「安健家居」殘疾人士工作坊，讓學生學習基本急救知識	-參加的學生人數合共最少 15 人	5/2022	紅十字青年團 及 舊生小組	有 15 位學生完成醫護服務部舉辦的「安健家居」殘疾人士工作坊。

2.3 加強職員及學生應對危機的能力，從演習中如何正確地應對以保護生命	- 舉行危機應變演習	- 完成兩次全校性的應變演習 - 參與的職員和學生人數約 170 人	6/2022	危機處理小組	已於上學期及下學期各一次舉行全校性的應變演習。參與的職員和學生人數約 170 人。
2.4 鼓勵家長下載「備災流動應用程式」，提升他們對備災的知識及技能	- 於電子通訊工具中，推廣「備災流動應用程式」應用軟件，鼓勵家長下載及使用相關軟件	- 完成最少 2 次向家長推廣「備災流動應用程式」應用軟件	6/2022	家校關係組	本年未有進行推廣工作，將於來年推行。
2.5 豐富學生的備災知識，於模擬情境體驗中學習應對方法	- 參與「人道校園計劃」，在「世界紅十字日」月會舉辦「社區防災備災體驗活動—虛擬實景遊戲」活動給中學部學生參加	- 80%學生出席「世界紅十字日」月會 - 70%組員認同月會能提升學生的備災知識，懂得應對危難	5/2022	紅十字青年團	約 80%學生出席 2022 年 5 月 6 日「世界紅十字日」月會。 有 70%組員認同月會能提升學生的備災知識，懂得應對危難。

Strategic Aim 3: Promote humanitarian values and humanitarian agenda

推廣人道精神及關注人道議題

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
提升香港紅十字會 持分者對人道工作 及活動的參與					
3.1 家長與學生能獲 取更多紅十字精神 的知識	- 推出親子義工服務計劃，家長與學生一同參與義工服務，於服務前先進行與紅十字會人道精神理念相關的培訓，然後透過關懷有需要的人，實踐人道精神	- 完成至少一次培訓及服務 - 參加的家長及學生人數約 40 人次	6/2022	對外事務組	已進行了 2 次網上形式的義工培訓，學習製作乾花杯墊及環保袋，贈與他人，以表達關懷別人。 有 19 個家庭參與義工隊，超逾 40 人次。 因疫情緣故未能安排義工服務。
3.2 職員、家長與學生能了解人道精神，並參與推動人道工作	- 參與義賣籌款活動，為香港紅十字會籌款，支持人道工作	- 完成舉行校內義賣，參與紅十字會的義賣活動	6/2022	紅十字青年團	已於 2021 年 11 月至 2022 年 1 月期間舉行校內義賣，參與紅十字會的義賣活動

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
3.3 學生能了解更多紅十字會的使命和原則，宣揚紅十字精神	<ul style="list-style-type: none"> - 參與「人道校園計劃」，在「世界紅十字日」月會舉辦「繪本看人道」活動給小學部學生參加，向職員及學生宣揚紅十字會人道精神及工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 於校內舉辦「世界紅十字日」月會 - 80%學生出席「世界紅十字日」月會 	5/2022	紅十字青年團	完成校內舉辦「世界紅十字日」月會 80%學生出席「世界紅十字日」月會。
	<ul style="list-style-type: none"> - 在課堂中，將會為高小及初中學生介紹紅十字會的歷史和服務，特別是人道精神價值，並進行有關人道精神的學習活動，以提倡尊重人類生命及維護尊嚴 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂介紹，讓學生認識紅十字會的歷史和服務及人道精神價值 - 參與課堂活動的學生人數約 30 人 	6/2022	品德教育組	<p>已完成課堂介紹，讓學生認識紅十字會的歷史和服務及人道精神價值。</p> <p>參與課堂活動的學生人數約 30 人。</p>
3.4 學生能重視和尊重生命，並學習「感恩」、「珍惜」、「積極」和「樂觀」的人生態度，以響應紅十字會對人道精神的信念	<ul style="list-style-type: none"> - 與機構合作，為學生提供生活教育的課堂，包括愛惜身體、尊重生命、提升抗逆能力，並關注情緒健康及學習關懷身邊的人和事 - 邀請社會不同人士到校分享有關人道精神的信念 	<ul style="list-style-type: none"> - 完成 1 次分享會 - 參加的學生人數約 95 人 	6/2022	品德教育組	每班的科任及學生均完成參與 LEAP 的特殊教育課程，內容包括愛惜身體及尊重生命等，人數達 90 人。

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
3.5 教職員能有系統地認識香港紅十字會的信念和人道精神	- 新入職同事出席有關紅十字會知識的迎新講座，從理論的層面上，學習香港紅十字會的使命，包括人道精神	- 70% 新入職同事能參與總會的迎新講座 - 參加的教職員人數約 6 人	6/2022	行政事務範疇	學校於學校迎新講座向所有新入職教職員講解香港紅十字會的使命。
	- 參與紅十字會運動及國際人道法知識初級班	- 參加的教職員人數最少 5 人	8/2022	培訓及專業發展組	參加國際紅十字與紅新月會運動及人道價值」網上學習課程人數達 17 人 參與紅十字會運動及國際人道法知識進階班人數共 3 人。
3.6 非華語學生能融入學校群體，參與不同的服務和分享活動，實踐人道精神	- 鼓勵非華語學生參與不同的共融活動，加強與其他少數族裔及社區的聯繫，藉此促進種族融和	- 至少與一間學校或社區中心合辦共融活動 - 完成至少一次分享活動 - 參加上述活動的學生總人數約 10 人	6/2022	中文科	本校與匡智張玉瓊晨輝學校合辦「聯校中華文化活動」(以 ZOOM 形式進行)，促進種族的融和。 本校帶領學生外出參觀「遊南蓮園池活動」，參與學生於校內作分享。

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
					全體非華語學生(共9人)都已參加上述2次活動。
3.7 教職員及學生能了解更多與人道議題相關的新聞及透過活動體驗，讓他們了解全球貧富不均的現象，提升他們對貧窮飢餓人士情況的關注，並反思自己如何盡全球公民的責任，改善他們的苦況，實踐人道的精神	<ul style="list-style-type: none"> - 透過流動展板向學校內的學生和職員分享與人道議題相關的新聞 - 透過體驗活動，讓學生他們了解全球貧富不均的現象，提升他們對貧窮飢餓人士情況的關注，並反思自己如何盡全球公民的責任，改善他們的苦況，實踐人道的精神 	<ul style="list-style-type: none"> - 完成至少一次與人道議題相關的新聞流動展板 - 參與人數約 15 人 	6/2022	公民與社會發展科	<p>本學年取消了流動展版的安排，改為以教材形式向高中級別共 20 名學生分享與人道議題相關的新聞，包括：國家協助抗疫及疫苗捐贈的新聞等，共 2 次。</p> <p>受疫情影響，未能舉辦「貧富宴」，改以圖片集及教材分享全球貧富不均的現象。</p>
3.8 透過參與香港人道年獎頒獎禮，加深認識人道的實踐行動	<ul style="list-style-type: none"> - 參與香港人道年獎頒獎禮 	<ul style="list-style-type: none"> - 參與人數約 15 人 	6/2022	品德教育組	上年度因疫情未能安排參與香港人道年獎頒獎禮，將於來年參加。
3.9 推行生命教育推廣大使計劃，學生能尊重生命，並學習積極的人生態	<ul style="list-style-type: none"> - 透過培訓生命教育推廣大使，向自己的同學及其他學校的學生分享自己的追夢故事，鼓勵同學要積極面對人 	<ul style="list-style-type: none"> - 完成至少一次的分享活動 - 參與人數約 30 人 	6/2022	對外事務組	由於疫情緣故，未能安排本校學生前往外間出席分享會或擔任推廣工作，

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
度，以響應紅十字會對「保護生命」的信念	生，學習其堅毅的態度，以響應紅十字會對「保護生命」的信念				有關活動暫停。

Tips:

1. Expected outcome is a change of knowledge, attitude or practice, and starts with verb of direction e.g. increase, reduce, maximize; action is the activity being carried out to deliver the change.
2. Measurable indicators and target is the numerical figure to express the expected outcome is achieved, e.g. no of people reached / participated in, % of knowledge level changed.
3. Expected completion time: any date before the school year finishes.
4. Responsibility: who is responsible for the actions
5. Achievement: description of the latest status and progress of the actions at the year-end.