

維護國家安全及國家安全教育相關措施

(1) 年度報告

致：總學校發展主任(黃大仙) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2021-22 學年

學校名稱：香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1) 成立「國家安全小組」：</p> <ul style="list-style-type: none">- 策劃及統籌有關政策；- 推動及協調各範疇及科組制定相關策略及落實有關措施；- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；	<p>已於 2021/2022 學年 5 月成立「國家安全小組」，由一位學校行政事務委員會的主任擔任主席，成員包括本校的各個行政範疇的統籌、社工部主管、常識和資訊科技科的科主任等。本學年亦因應職位及工作的調配，更新組員名單。</p>	<p>「國家安全小組」的成員主要由本校的中職領導擔任，有助「國家安全」的計劃及工作實踐，亦有助協調校內不同的持份者，共同推動相關的工作。</p>

	<p>2) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施，學校活動及日常運作等），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>已更新相關租用場地的指引以確保在學校不會舉行涉及危害國家安全的行為和活動</p>	<p>租用場地的指引內列明必須考慮須用者的活動內容不會涉及危害國家安全的行為和活動，有助同事審批時提高警惕。</p>
	<p>3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>已更新《學校活動手冊》，以確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動</p>	<p>活動組在審批活動時，已按更新的《學校活動手冊》審閱，有助確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>
	<p>4) 持續透過不同途徑，例如內部通告/指引、會議、例會等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容、意義等，以及政府發放的相關資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於9月14日舉辦「國家安全教育到校教師培訓」，除校務處、工友和司機外，全體教職員均有出席 ● 9月23日透過電郵向教職員介紹《香港國安法》頒布1周年展覽 ● 於10月份預備「國家憲法日」壁報，並於操場展示 ● 於10月份，向全校教職員派發國安法一周年宣傳品(文件夾) ● 於休息室及教員室張貼與《香港國安法》及憲法相關的海報 	<p>學校已透過不同的途徑，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容、意義等，以及政府發放的相關資訊，有助提升教職員對《香港國安法》的認識。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● 已把以下圖書、資料放置於圖書館供教職員借閱 ● 「中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法—文獻匯編」 ● 《中華人民共和國香港特別行政區基本法》 	
	<p>5) 覆檢圖書館館藏，並確保圖書館館藏不會有涉及危害國家安全的內容</p>	<p>本學年已註銷了9本圖書館館藏，確保圖書館館藏不會有涉及危害國家安全的內容</p> <p>已訂立機制，由圖書館主任負責檢查及由「國家安全小組」的成員負責抽查新的館藏/派發的刊物，確保圖書館館藏/派發的刊物不會有涉及危害國家安全的內容</p>	<p>覆檢圖書館館藏，可確保圖書館館藏不會有涉及危害國家安全的內容。而訂立機制可確保所有新的館藏/派發的刊物不會有涉及危害國家安全的內容。</p>
	<p>6) 制定危機處理機制、具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，應循既有的途徑尋求意見，及/或考慮各相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。</p>	<p>已參考不同學校的做法並擬訂了《校園危機處理政策（危害國家安全）》，已於1月份的學校行政委員會會議中審閱及通過。</p>	<p>訂立《校園危機處理政策（危害國家安全）》有助教職員在處理涉及危害國家安全的行為和活動時，可按既有的途徑處理。</p>

人事管理	1) 檢視及優化校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，符合本地法律及國安法	已完成檢視，本校的人事管理及考績機制已包括遵守本地法律等的項目及要求	會繼續於每一學年適時向教職員說明人事管理及考績機制內的相關要求
	2) 檢視及優化購買服務形式聘用的人員（包括外聘治療師、教練、興趣班導師等），以確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	已完成檢視，認為需要統一採購時的要求，已由「國家安全小組」協助整理相關條款，整合成《有關本校之服務提供機構須知》，並已發放予學校所有現時的服務提供機構，並於下學期起的採購中加入相關條款，落實執行	統一採購時的要求，有助教職員向本校之服務提供機構說明，亦有助防範違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。
	3) 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛，提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於學期初的全體教職員大會上作出提醒，清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望 ● 由於部份人事的變動，已於1月份的例會上再作提醒，包括：有關 T-STANDARD 的要求 	會繼續於每一學年適時向教職員說明校方對其工作表現和操守的要求和期望

<p>教職員培訓</p>	<p>1) 透過培訓課程，講座/研討會，學校電郵通告，員工例會等形式，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，加強維護專業操守，合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本組已透過電郵不定時向教職員發放有關「國家安全」的培訓資訊，本年共5次 ● 於2020/2021學年，本校出席《基本法》或《香港國安法》相關主題的培訓的人次為14次 ● 於2021/2022學年，本校出席《基本法》或《香港國安法》相關主題的培訓的人次為9人次 	<p>發放資訊較為被動，來年除了會繼續於每一學年適時向教職員發放有關「國家安全」的培訓資訊外，亦會訂下指標，安排一家數量的教職員參與培訓</p>
<p>學與教</p>	<p>1)常識科： 製作校本常識科國家安全教育學習元素配對表，列出主流及調適校本課程能配合《香港國家安全教育課程框架》的單元</p> <p>2)科技學習領域--資訊及通訊科技課程、科學科課程： 製作校本科科技學習領域--資訊及通訊科技課程與國家安全教育學習元素配對表，列出校本高小電腦科主流課程、初中普腦科課程及高中資</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科任已於上一學年完成各科或學習領域的「國家安全教育學習元素配對表」，並於本學年起採用配合「國家安全教育學習元素」的課程框架 ● 各科任已於3月份就課程框架進行檢視，並已完成本校主流及調適課程的課程框架與「國家安全教育學習元素」的規劃及加入實際的教學年期，在相關教學目標旁的標示格式：(學段/學年/教學時段) 	<p>科主任已檢示課程框架，並已完成本校主流及調適課程的課程框架與「國家安全教育學習元素」的規劃及加入實際的教學年期。如日後需要加入新的教學內容，會繼續檢示是否符合《香港國安法》</p>

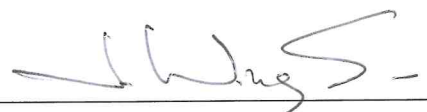
	<p>訊及通訊科課程能配合《香港國家安全教育課程框架》的單元</p> <p>製作校本科技學習領域--科學科課程與國家安全教育學習元素配對表，列出校本初中科學科課程能配合《香港國家安全教育課程框架》的單元</p> <p>3)通識教育科：</p> <p>按教育局優化要求，下學年的中四將以公民與社會發展科，取代原有的通識教育科。</p>		
	<p>4)德育及公民教育：</p> <p>以滲透式課程加入國家安全的學習元素，如早會、午會、月會和學段統籌時段</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於11月24日舉辦品德教育月會，主題：《基本法》及《國家安全法》的全校活動，透過遊戲及問答等，讓學生增加對相關課題的認識 ● 已於12月3日舉辦，國家憲法日活動，介紹國家憲法的重要內容及與香港的關係 ● 透過每星期的升旗活動及每月一次的國旗下的講話，增強學生的國家觀念，認識中 	<p>升旗活動及每月一次的國旗下的講話有助學生認識國家，增強學生的國家觀念，來年會繼續推行</p> <p>為了增加學生對相關課題的認識，來年會安排1-2外出參觀活動</p>

		國和香港的關係	
	5)存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料	<ul style="list-style-type: none"> ● 已建立資料庫，在新課程框架下，各科在各學段以三年循環形式建立資料庫，現時資料庫已存檔了第二年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並已加入年期規定。 	科主任已檢示課程框架，並已完成本校主流及調適課程的課程框架與「國家安全教育學習元素」的規劃及加入實際的教學年期，有助科任同事了解相關的課程安排。
	6)提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材滲入偏頗/欠事實佐證的資料/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚至間接或直接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於學期初的全體教職員大會上作出提醒，清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，教職員亦已簽閱：教育局通告第 7/2021 號-加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任 ● 由於部份人事的變動，已於 1 月份的例會上再作提醒，包括：有關 T-STANDARD 的要求，有助提升同事對工作操守的注意。 	建議把相關要求寫入員工手冊《學校教職員紀律守則》，並按需要在員工大會上作出提示。
學生訓輔及支援	加強守法教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 已配合常識科學習範疇四：社會與公民的相關課題向學生提出守法的重要性 	守法教育併入月會形式舉行，讓學生可以從活動中增加對法例的認識，但不同年級的學生，對「守法」應有不

	<p>(1) 品德教育組收集有關守法的教材，提供與各科任老師，融入課堂教學，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔及守法精神。</p> <p>(2) 舉行守法為主題的講座/工作坊</p> <p>(3) 撰寫指引，涵蓋教職員於發現學生的社交媒體、日常言論或行為在涉及危害國家安全的情況下的處理方法。</p> <p>(4) 舉辦《基本法》日，提升學生對基本法的認識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於7月份安排「國家安全教育展版」於校內展出，學生分批參觀，了解國家安全相關的內容 ● 已透過制定危機處理機制、具體策略和應變措施的指引，一併跟進學生在涉及危害國家安全的情況下的處理 ● 已於11月24日舉辦品德教育月會，主題：《基本法》，提升學生對基本法的認識 	<p>同的目標，故建議可分學段安排活動，以進一步加強合適的守法教育</p>
<p>家校合作</p>	<p>1. 透過網頁或電郵等方法，讓家長知悉有關家長教育的推廣活動等</p> <p>2. 舉辦家長活動，加入中華文化等元素</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於10月份，透過學校通告，向家長發放「加強家校合作，促進子女認識國家安全」的資料 ● 已於10月份向家長發放「正向家長運動」的資訊短片 ● 配合中國傳統文化，將舉行「中國傳統美食」家長工作坊 ● 配合父親節舉行了「跨代親子同慶父親節」，宏揚中華傳統孝順的美德。 	<p>家長對活動有興趣，建議繼續以活動形式推動家長認識中華文化。</p>

- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">● 於5月舉辦了「插花及花藝」家長分享，製作花藝，家長認識中國的傳統。 | |
|--|--|---|--|



校監簽署： 

校監姓名： Lo Wing Sun

日期： 31 OCT 2022