

2022/23 學年姊妹學校交流計劃報告書

姊妹學校交流報告書

2022 /2023 學年

學校名稱：	香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校		
學校類別：	特殊學校	負責老師：	李明欣老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	與深圳市寶安區星光學校舉辦「香港/深圳景點」繪畫比賽，共有 13 名學生參與，入選作品共 21 幅，學生作品優秀。
2.	拍攝本校學生校園生活的短片，包括學生學習及活動，讓深圳市寶安區星光學校觀摩兩地生活及學習之異同。
3.	秦校長及 11 位教職員於 2023 年 4 月 3 日到訪深圳市寶安區星光學校，當日除了參與升旗儀式及頒發繪畫比賽獎之外，還參觀校園及觀摩班會課。
4.	獲深圳市寶安區星光學校的邀請，於 2023 年 6 月 30 日參加「慶七一暨深港姊妹學校聯合畢業典禮」，秦校長、張志宇老師及李明欣老師帶領學生李金珠、何浩淳及畢業生張鈞博一同參與。上午的典禮內容包括畢業生致辭、學生節目表演及頒發畢業證書。下午則會到南頭古城參觀，提升學生對祖國歷史文化的認識，以及國民身份認同。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上 i 號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	p	描述	編號	p	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="radio"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="radio"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="radio"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="radio"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="radio"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="radio"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="radio"/> 一般達到	C4 <input type="radio"/> 未能達到

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	p	描述	編號	p	描述
D1	p	探訪/考察	E1	p	增進對內地的認識和了解
D2	p	觀課/評課	E2	p	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	o	示範課/同題異構	E3	p	建立學習社群/ 推行教研
D4	o	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	p	促進專業發展
D5	o	專題研討/工作坊/座談會	E5	p	提升教學成效
D6	o	專業發展日	E6	p	擴闊視野
D7	o	其他(請註明):	E7	p	建立友誼/聯繫
			E8	o	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 o 完全達到	F2 p 大致達到	F3 o 一般達到	F4 o 未能達到

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	p	描述	編號	p	描述
G1	p	探訪/考察	H1	p	增進對內地的認識和了解
G2	o	課堂體驗	H2	p	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	p	生活體驗	H3	p	擴闊視野
G4	o	專題研習	H4	p	建立友誼
G5	o	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	p	促進文化交流
G6	p	文化體藝交流	H6	p	增強語言/表達/溝通能力
G7	o	書信交流	H7	p	提升自理能力/ 促進個人成長
G8	o	其他(請註明):	H8	p	豐富學習經歷
			H9	o	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 o 完全達到	I2 p 大致達到	I3 o 一般達到	I4 o 未能達到

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	p	描述	編號	p	描述
J1	p	參觀學校	K1	p	增進對內地的認識和了解
J2	o	家長座談會	K2	p	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	o	分享心得	K3	p	擴闊視野
J4	o	其他(請註明)：	K4	p	加強家校合作
			K5	p	加強家長教育
			K6	p	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	o	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 o 完全達到	L2 p 大致達到	L3 o 一般達到	L4 o 未能達到

監察/評估方法如下：

編號	p	監察/評估方法
M1	p	討論
M2	p	分享
M3	o	問卷調查
M4	p	面談/訪問
M5	p	會議
M6	p	觀察
M7	o	報告
M8	o	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	p	交流項目	支出金額
N1	p	到訪內地姊妹學校作交流的費用	\$ 14641.96
N2	o	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	\$ 0
N3	p	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	\$24,883.04
N4	p	視像交流設備及其他電腦設備的費用	\$ 129579.00
N5	o	交流物資費用	\$ 0
N6	o	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	\$ 0
N7	o	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	\$ 0
N8	p	其他(請註明)：繪畫比賽禮物	\$ 120.00
N9	p	學年總開支	\$ 169,224.00
N10	o	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	p	內容
01	o	有關交流活動的層面

02	b	<p>有關交流活動的形式/內容</p> <p>1. 繪畫比賽</p> <p>反思： 這項活動為學生提供了一個展示自己藝術才華的機會，同時也促進了兩地學生之間的文化交流。然而，參與人數相對較少，可能需要更多的宣傳和鼓勵，以吸引更多學生參與。</p> <p>跟進建議： 在下次交流活動中，可以增加更多類型的比賽或活動，以滿足不同學生的興趣和才華。同時，可以進一步宣傳活動，鼓勵更多學生參與。</p> <p>2. 拍攝校園短片</p> <p>反思： 透過拍攝短片，學生可以更直觀地了解對方學校和生活，進一步促進兩地學生之間的交流。然而，短片制作可能需要更多的時間和資源，包括技術支援和設備。</p> <p>跟進建議： 在下次交流活動中，可以進一步拓展影像交流活動，例如與對方學校進行視訊通話，讓學生更直接地交流和互動。同時，可以增加相關設備和技術支援，以幫助學生更好地完成短片制作。</p> <p>3. 到訪星光學校</p> <p>反思： 學校為教職員提供了實際交流和觀摩的機會，有助於了解對方學校的教學模式和學生發展情況。</p> <p>跟進建議： 在下次交流活動中，可以增加更多的觀摩和交流時間，例如與對方學校進行教學合作或交流課程，以加深對對方學校的了解。</p> <p>4. 參與畢業典禮</p> <p>反思： 參與畢業典禮為學生提供了一個與星光學校學生一起慶祝畢業的機會，同時也促進了兩地學生之間的友誼和文化交流。</p> <p>跟進建議： 在下次交流活動中，可以增加更多的互動和交流機會，例如與對方學校學生進行深入交流，或參加更多的文化活動，以加深兩地學生之間的友誼和文化交流。</p>
----	---	--

03	b	<p>有關交流活動的時間安排</p> <p>反思：</p> <p>時間安排是交流活動成功的關鍵之一。在本次交流活動中，活動安排相對緊湊，可能對學生和教職員的身心健康造成疲勞。例如，在 2023 年 6 月 30 日的活動中，參觀南頭古城的時間相對短暫，無法充分體驗和了解文化和歷史。</p> <p>跟進建議：</p> <p>在未來的交流活動中，可以加強時間安排，以減少對學生和教職員的影響，例如，可以將活動時間分散到多天，以便參與者(學生和教職員)可以充分休息和恢復體力。此外，可以考慮增加更多的自由活動時間，以便參與者可以自由探索當地文化和歷史，深入了解對方學校和社區。最後，可以加強活動的評估和反饋，從參與者的角度評估活動的效果和安排，以便未來的交流活動可以更好地滿足參與者的需求和期望。</p>
04	b	<p>有關交流活動的津貼安排</p> <p>津貼是鼓勵學生和教職員參與交流活動的一種方式。在本次交流活動中，學生和教職員獲得了一定的交流活動津貼，以補貼旅遊和生活費用。同時，姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學年津貼額的 20%)亦可以協助學校處理文書工作。</p>
05	o	有關承辦機構的組織安排
06	o	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	b	層面	交流參與人次
P1	o	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__0__ 人次
P2	b	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__3__ 人次
P3	b	本校學生參與交流的總人次	__8__ 總人次
P4	b	本校教師參與交流的總人次	__7__ 總人次
P5	b	本校學校管理人員參與交流的總人次	__5__ 總人次

備註：