

Hong Kong Red Cross

School Year Plan (2022 – 2023) contributing to the Corporate Strategic Plan 2017-2023

校名: 香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

提交日期: 2022年10月25日

Instruction:

1. Complete the first 5 column before the school year begins and the last column in every July.
2. The form shall be submitted to SERS for record.
3. It is not compulsory to fill in every strategic aim. It depends on the working priority and resources.
4. It is encouraged to have collaborative projects / initiatives amongst 4 schools to increase synergy.

Strategic Aim 1: Save and protect lives in crises and emergencies¹

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measureable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
1. 加強對本地及海外危難事故的應變能力及服務質素	不適用				
2. 成為應對本地及海外危難事故的積極參與者	不適用				

¹ Crises and emergencies refer to the natural disasters, technological disasters, public epidemic and social unrest.

Strategic Aim 2: Strengthen community resilience² 加強社區應對危難事故的能力

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measureable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end)成果
提升公眾應對危難事故的知識及技能		-			
2.1 加強職員/學生/家長對「保護生命、關懷傷困」的認識	- 繼續舉辦紅十字青年團，並招募學生加入，於集會中加強會員有關「保護生命、關懷傷困」的認識	- 能於新學年招募合適的學生加入紅十字青年團，並於集會中講解紅十字會的宗旨及會員對社會的責任 - 參加的學生人數 15 人	6/2023	紅十字青年團	
	- 繼續製作健康資訊壁報/通告，加強教職員/學生/家長對衛生防疫工作的知識及技巧	- 製作 2 次健康 資訊壁報/家長通告	6/2023	護理組	

² Resilience refer to the knowledge and ability such as basic survival skills, first aid, psychological support, disaster preparedness, communicable disease prevention. 加強社區應對是指基本生存技能，急救，心理支援，備災，預防傳染病等知識和能力。

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measureable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end)成果
2.2 提昇職員和學生在校園有關職安健和急救的知識，遇有意外時能恰當的去處理，促進復原。	- 進行校園環境安全檢查，以確保安全的工作及學習環境	- 全年最少完成 1 次校園環境安全檢查	6/2023	校舍發展組	
	- 於新生入學前或入學初期進行新生照顧的個案會議，讓職員全面了解學生的支援策略及注意事項	- 為每位新生完成最少一次的照顧個案會議	9/2022	身心復康及護理範疇	
	- 為職員提供工作坊，了解抽搐、哽塞、餵食、扶抱、防疫和其他照顧策略等資訊	- 各專職部門進行最少一次的專業培訓	10/2022	護理組 職業治療組 言語治療組 物理治療組	
	- 參加「健康 x 備災 x 交通安全 SAFE STEP KIDS」的動畫卡通(Cartoon Network)活動，運用教材學習急救、心理健康或備災相關主題之知識，並將所學的知識於校內實踐	- 大約 70%的職員和學生參與「健康 x 備災 x 交通安全 SAFE STEP KIDS」	5/2023	紅十字青年團 品德教育組	
2.3 加強職員及學生應對危機的能力，從演習中如何正確地應對以保護生命	- 舉行危機應變演習，教職員及學生從簡介及演習中實現如何正確地應對以保護生命	- 進行兩次全校性的應變演習 - 全校職員和學生均參與	6/2023	危機處理小組	
2.4 鼓勵家長下載「備災流動應用程式」，提升他們對備災的知識及技能	- 於電子通訊工具中，推廣「備災流動應用程式」應用軟件，鼓勵家長下載及使用相關軟件	- 全年最少 2 次向家長推廣「備災流動應用程式」應用軟件	6/2023	家校關係組	

<p>2.5 豐富學生的備災知識，於模擬情境體驗中學習應對方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 參與「人道校園計劃」，在「世界紅十字日」月會舉辦「健康 x 備災 x 交通安全 SAFE STEP KIDS」。透過 SAFE STEP KIDS 動畫卡通 (Cartoon Network) 教材學習急救、心理健康或備災相關主題之知識，並將所學的知識於校內實踐，帶動朋輩透過活動及遊戲形式加強應對危機事故的能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 85%學生出席「世界紅十字日」月會「人道校園計劃」 - 75%組員認同月會能提升學生的備災知識，懂得應對危難 	<p>5/2023</p>	<p>紅十字青年團 品德教育組</p>	
-------------------------------------	--	---	---------------	-------------------------	--

Strategic Aim 3: Promote humanitarian values and humanitarian agenda

推廣人道精神及關注人道議題

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
提升香港紅十字會持分者對人道工作及活動的參與		-			
3.1 家長與學生能獲取更多紅十字精神的知識	- 透過親子義工服務計劃，家長與學生一同參與義工服務，於服務前先進行與紅十字會人道精神理念相關的培訓，然後透過關懷有需要的人，實踐人道精神	- 完成至少一次培訓及服務 - 家長及學生參與活動最少達 20 人次	6/2023	對外事務組	
3.2 職員、家長與學生能了解人道精神，並參與推動人道工作	- 參與義賣籌款活動，為香港紅十字會籌款，支持人道工作	- 舉行校內義賣，參與紅十字會的義賣活動	6/2023	紅十字青年團	
3.3 學生能了解更多紅十字會的使命和原則，宣揚紅十字精神	- 於校內舉辦人道校園活動的「世界紅十字日」月會 - 參與「人道校園計劃」-「本地及國際人道工作分享」、「健康 x 備災 x 交通安全 SAFE STEP KIDS」等活動，向職員及學生宣揚紅十字會人道精神及工作	- 80% 教職員參與「世界紅十字日」月會 - 約有 70% 職員與學生出席參與「人道校園計劃」	6/2023	紅十字青年團	
	- 透過製作錄音，在學校的廣播系統中，向全體師生介紹紅十字會的歷史和服務，特別是人道精神價值，並進行有關人道精神的學習活動，	- 學生透過廣播，認識紅十字會的歷史和服務及人道精神價值 - 參予學生人數約	6/2023	品德教育組	

	以提倡尊重人類生命及維護尊嚴	70%			
3.4 學生能重視和尊重生命，並學習「感恩」、「珍惜」、「積極」和「樂觀」的人生態度，以響應紅十字會對人道精神的信念	<ul style="list-style-type: none"> - 與機構合作，為學生提供生活教育的課堂，包括愛惜身體、尊重生命、提升抗逆能力，並關注情緒健康及學習關懷身邊的人和事 - 邀請社會不同人士到校分享有關人道精神的信念 	<ul style="list-style-type: none"> - 參加的學生人數約 50 人 	3/2023	品德教育組	
3.5 教職員能有系統地認識香港紅十字會的信念和人道精神	<ul style="list-style-type: none"> - 學校於新入職同事迎新日，向新入職同事宣揚香港紅十字會的使命，包括人道精神 	<ul style="list-style-type: none"> - 80% 新入職同事能出席迎新講座 	8/2023	培訓及專業發展組	
	<ul style="list-style-type: none"> - 教職員參與「國際紅十字與紅新月運動及人道價值」課程 	<ul style="list-style-type: none"> - 參加的教職員人數最少 7 人 	6/2023		
3.6 非華語學生能融入學校群體，參與不同的服務和分享活動，實踐人道精神	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵非華語學生參與不同的共融活動，加強與其他少數族裔及社區的聯繫，藉此促進種族融和 	<ul style="list-style-type: none"> - 至少與一間學校或社區中心合辦共融活動 - 完成至少一次分享活動 - 參加上述活動的學生總人數約 10 人 	6/2023	中文科	
3.7 教職員及學生能了解更多與人道議題相關的新聞及透過活動體驗，讓他們了解全球貧富不均的現象，提升他	<ul style="list-style-type: none"> - 於公民與社會發展科課堂中，向學生和分享與人道議題相關的新聞 	<ul style="list-style-type: none"> - 製作至少一份與人道議題相關的教材 - 參加的學生人數合共最少 15 人 	6/2023	公民與社會發展科	

們對貧窮飢餓人士情況的關注，並反思自己如何盡全球公民的責任，改善他們的苦況，實踐人道的精神					
3.8 透過參與香港人道年獎頒獎禮，加深認識人道的實踐行動	- 參與香港人道年獎頒獎禮	- 參與人數約 4 人	6/2023	品德教育組	
3.9 推行生命教育推廣大使計劃，學生能尊重生命，並學習積極的人生態度，以響應紅十字會對「保護生命」的信念	- 透過「生命。同行」計劃，鼓勵家長追求自己的夢想，並由教職員作同行者，陪同一起完成個人夢想。這批追夢家長亦擔任生命教育推廣大使的角色，稍後透過分享會，鼓勵其他家長及學生，以積極態度活出精彩人生，不但幫助自己，也幫助他人追尋心中夢想，以響應紅十字會對「保護生命」的信念	- 「追夢」家長完成至少一次的分享會 - 參與人數不少於 20 人	6/2023	家校關係組	

Tips:

1. Expected outcome is a change of knowledge, attitude or practice, and starts with verb of direction e.g. increase, reduce, maximize; action is the activity being carried out to deliver the change.
2. Measurable indicators and target is the numerical figure to express the expected outcome is achieved, e.g. no of people reached / participated in, % of knowledge level changed.
3. Expected completion time: any date before the school year finishes.
4. Responsibility: who is responsible for the actions
5. Achievement: description of the latest status and progress of the actions at the year-end.