

## Hong Kong Red Cross

### School Year Report (2022/23) contributing to the Corporate Strategic Plan 2017-2023

校名: 香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

提交日期: 2023年9月21日

#### Instruction:

1. Complete the first 5 column before the school year begins and the last column in every July.
2. The form shall be submitted to SERS for record.
3. It is not compulsory to fill in every strategic aim. It depends on the working priority and resources.
4. It is encouraged to have collaborative projects / initiatives amongst 4 schools to increase synergy.

#### Strategic Aim 1: Save and protect lives in crises and emergencies<sup>1</sup>

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measureable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
1. 加強對本地及海外危難事故的應變能力及服務質素。	不適用				
2. 成為應對本地及海外危難事故的積極參與者。	不適用				

Crises and emergencies refer to the natural disasters, technological disasters, public epidemic and social unrest.

**Strategic Aim 2: Strengthen community resilience<sup>2</sup>** 加強社區應對危難事故的能力

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measureable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
提升公眾應對危難事故的知識及技能。					
2.1 加強職員/學生/家長對「保護生命、關懷傷困」的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續舉辦紅十字青年團，並招募學生加入，於集會中加強會員有關「保護生命、關懷傷困」的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能於新學年招募合適的學生加入紅十字青年團，並於集會中講解紅十字會的宗旨及會員對社會的責任。</li> <li>參加的學生人數 15 人。</li> </ul>	6/2023	紅十字青年團	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年共有 15 名會員。15 名會員於集會認識制服團隊、進行步操、升旗及急救訓練，參與校內義賣服務，學習紅十字精神。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續製作健康資訊壁報/通告，加強教職員/學生/家長對衛生防疫工作的知識及技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作 2 次健康資訊壁報/家長通告。</li> </ul>	6/2023	護理組	<ul style="list-style-type: none"> <li>已完成製作 2 次健康資訊壁報。</li> </ul>

<sup>2</sup> Resilience refer to the knowledge and ability such as basic survival skills, first aid, psychological support, disaster preparedness, communicable disease prevention.  
加強社區應對是指基本生存技能，急救，心理支援，備災，預防傳染病等知識和能力。

2.2 提昇職員和學生在校園有關職安健和急救的知識，遇有意外時能恰當的去處理，促進復原。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行校園環境安全檢查，以確保安全的工作及學習環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年最少完成 1 次校園環境安全檢查。</li> </ul>	6/2023	校舍發展組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年於 2023 年 3 月 7 日及 2023 年 7 月 14 日進行兩次校園巡查，巡視校園範圍的措施拓展至非上課地點，如儲物室等，已確保安全的工作及學習環境。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於新生入學前或入學初期進行新生照顧的個案會議，讓職員全面了解學生的支援策略及注意事項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為每位新生完成最少 1 次的照顧個案會議。</li> </ul>	9/2022	身心復康及護理範疇	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已於 2022 年 8 月 24 日舉行新生簡介會議，讓全體職員了解學生的特徵，支援策略及在校照顧時的注意事項，以致遇上突發事件時仍能提供適切的照顧。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為職員提供工作坊，了解抽搖、哽塞、餵食、扶抱、防疫和其他照顧策略等資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各專職部門進行最少 1 次的專業培訓。</li> </ul>	10/2022	護理組 職業治療組 言語治療組 物理治療組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已於 2023 年 8 月 28 及 29 日舉行護理及照顧學生工作坊，讓全體職員了解抽搖、哽塞、餵食、扶抱、防疫和其他照顧策略等資訊及技巧，職員亦隨即參加技巧實習評核，確保遇上突發事件時仍能提供適切的照顧。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加「健康 x 備災 x 交通安全 SAFE STEP KIDS」的動畫卡通 (Cartoon Network) 活動，運用教材學習急救、心理健康或備災相關主題之知識，並將所學的知識於校內實踐。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大約 70% 的職員和學生參與「健康 x 備災 x 交通安全 SAFE STEP KIDS」。</li> </ul>	5/2023	紅十字青年團 品德教育組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已於 2023 年 4 月 27 日舉行了「社區備災工作坊」，班別為 KS1A、KS1B、KS1D，共 21 位學生和 6 位教職員參與，導師向學生介紹備災的基本知識，以提升學生應對危難事故的知識及技能。</li> </ul>
2.3 加強職員及學生應對危機的能力，從演習中如何正確地應對以保護生命。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行危機應變演習，教職員及學生從簡介及演習中實現如何正確地應對以保護生命。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行 2 次全校性的應變演習。</li> <li>● 全校職員和學生均參與。</li> </ul>	6/2023	危機處理小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已於上學期及下學期舉行各一次全校性的應變演習。每次參與的職員和學生人數共約 180 人。於演習中，教職員教導學生如何就危機作出應變。</li> </ul>
2.4 鼓勵家長下載「備災流動應用程式」，提升他們對備災的知識及技能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於電子通訊工具中，推廣「備災流動應用程式」應用軟件，鼓勵家長下載及使用相關軟件。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年最少 2 次向家長推廣「備災流動應用程式」應用軟件。</li> </ul>	6/2023	家校關係組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已於 2023 年 2 月 18 日的家長日，開設攤位和展板，向家長介紹「備災流動應用程式」應用軟件。</li> <li>● 下學年需加強向家長推廣，如家長日、學校簡介日等</li> </ul>

<p>2.5 豐富學生的備災知識，於模擬情境體驗中學習應對方法。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與「人道校園計劃」，在「世界紅十字日」月會舉辦「健康 x 備災 x 交通安全 SAFE STEP KIDS」。透過 SAFE STEP KIDS 動畫卡通 (Cartoon Network) 教材學習急救、心理健康或備災相關主題之知識，並將所學的知識於校內實踐，帶動朋輩透過活動及遊戲形式加強應對危機事故的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%學生出席「世界紅十字日」月會「人道校園計劃」。</li> <li>● 75%組員認同月會能提升學生的備災知識，懂得應對危難。</li> </ul>	<p>5/2023</p>	<p>紅十字青年團 品德教育組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校為響應5月8日「世界紅十字日」，當日舉行了「世界紅十字日」月會，當日全校學生參與，學生於遊戲及分享中了解香港紅十字會服務，學習備災、血型及急救相關的知識，與不同國家的紅十字會義工交流，有助強化學生關愛的精神。</li> <li>● 全組組員都認同月會能提升學生的備災知識，懂得應對危難。</li> </ul>
--------------------------------------	---	---	---------------	-------------------------	---

**Strategic Aim 3: Promote humanitarian values and humanitarian agenda**

## 推廣人道精神及關注人道議題

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measureable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year- end) 成果
提升香港紅十字會持分者對人道工作及活動的參與		-			
3.1 家長與學生能獲取更多紅十字精神的知識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過親子義工服務計劃，家長與學生一同參與義工服務，於服務前先進行與紅十字會人道精神理念相關的培訓，然後透過關懷有需要的人，實踐人道精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成至少 1 次培訓及服務。</li> <li>● 家長及學生參與活動最少達 20 人次。</li> </ul>	6/2023	對外事務組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校親子義工隊聯同紅十字青年團及的成員，參與香港紅十字會於 2023 年 7 月 19 日舉行的全港賣旗日，學生們及家長都積極參與義工服務，積極向大眾宣揚紅十字會的理念和精神，鼓勵市民捐款支持。</li> <li>● 共 8 位學生和家長參與活動。</li> <li>● 由於上學期仍有各項防疫措施，故影響了家長和學生參與的人次，期望於新學年全面復常後，能提昇參與的人次。</li> </ul>

<p>3.2 職員、家長與學生能了解人道精神，並參與推動人道工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與義賣籌款活動，為香港紅十字會籌款，支持人道工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行校內義賣，參與紅十字會的義賣活動。</li> </ul>	<p>6/2023</p>	<p>紅十字青年團</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022年11月於校內舉行「愛心相連大行動 2022(校內義賣)」活動。</li> <li>● 本校派出了紅十字青年團及親子義工隊的成員參與香港紅十字會於2023年7月19日舉行的全港賣旗日，學生們及家長都積極參與活動，積極向大眾宣揚紅十字會的理念和精神，鼓勵市民捐款支持。</li> </ul>
<p>3.3 學生能了解更多紅十字會的使命和原則，宣揚紅十字精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於校內舉辦人道校園活動的「世界紅十字日」月會。</li> <li>● 參與「人道校園計劃」-「本地及國際人道工作分享」、「健康 x 備災 x 交通安全 SAFE STEP KIDS」等活動，向職員及學生宣揚紅十字會人道精神及工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教職員參與「世界紅十字日」月會。</li> <li>● 約有70%職員與學生出席參與「人道校園計劃」。</li> </ul>	<p>6/2023</p>	<p>紅十字青年團</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校為響應5月8日「世界紅十字日」，當日舉行了「世界紅十字日」月會，當日超過80%教職員和全校學生故有參與，學生於遊戲及分享中了解香港紅十字會服務，學習備災、血型及急救相關的知識，與不同國家的紅十字會義工交流，有助強化學生關愛的精神。</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校於 2023 年 4 月 27 日舉行了「人道校園計劃」之「社區備災工作坊」，共三班學生參加：KS1A、KS1B、KS1D，95%學生和教職員出席和參與，導師向學生介紹備災的基本知識，以提升學生應對危難事故的知識及技能。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過製作錄音，在學校的廣播系統中，向全體師生介紹紅十字會的歷史和服務，特別是人道精神價值，並進行有關人道精神的學習活動，以提倡尊重人類生命及維護尊嚴。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過廣播，認識紅十字會的歷史和服務及人道精神價值。</li> <li>● 參加學生人數約 70%。</li> </ul>	6/2023	品德教育組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年共 2 次透過學校廣播系統，向全校學生宣揚人道精神價值。同時藉著土耳其地震事件，向全校學生呼籲響應紅十字會的賑災籌款，以提倡尊重人類生命及維護尊嚴。</li> </ul>
3.4 學生能重視和尊重生命，並學習「感恩」、「珍惜」、「積極」和「樂觀」的人生態度，以響應紅十字	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與機構合作，為學生提供生活教育的課堂，包括愛惜身體、尊重生命、提升抗逆能力，並關注情緒健康及學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加的學生人數約 50 人。</li> </ul>	3/2023	品德教育組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 2023 年 3 月份參與了「生活教育活動計劃」。（簡稱 LEAP），為學生提供合適其年齡需要的生活課堂，共 74</li> </ul>



<p>會對人道精神的信念。</p>	<p>關懷身邊的人和事。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請社會不同人士到校分享有關人道精神的信念。</li> </ul>				<p>位學生參與。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 2023 年 5 月 8 日「世界紅十字日」，邀請了紅十字會 婦女組及匯賢坊義工(25 人)，到校為學生分享有關人道精神的信念。</li> </ul>
<p>3.5 教職員能有系統地認識香港紅十字會的信念和人道精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校於新入職同事迎新日，向新入職同事宣揚香港紅十字會的使命，包括人道精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%新入職同事能出席迎新講座。</li> </ul>	<p>8/2023</p>	<p>培訓及專業發展組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體新同事參與了 2022 年 8 月 22 日的新員工入職啟導日，已向新員工宣揚香港紅十字會的使命。</li> <li>● 共 15 位教職員完成了國際紅十字與紅新月運動及人道價值」課程。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員參與「國際紅十字與紅新月運動及人道價值」課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加的教職員人數最少 7 人。</li> </ul>	<p>6/2023</p>		
<p>3.6 非華語學生能融入學校群體，參與不同的服務和分享活動，實踐人道精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵非華語學生參與不同的共融活動，加強與其他少數族裔及社區的聯繫，藉此促進種族融和。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與一間學校或社區中心合辦共融活動。</li> <li>● 完成至少 1 次分享活動。</li> <li>● 參加上述活動的學生總人數約 10 人。</li> </ul>	<p>6/2023</p>	<p>中文科</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 2023 年 6 月 19 日，安排了高中的非華語學生參與匡智張玉瓊晨輝學校參與的「聯校國民教育(共融)活動」。</li> <li>● 本學年舉辦了不同的校外及校內活動，包參觀位於中環的「孫中山紀念館」、「中環街</li> </ul>

					<p>市」和「金紫荊廣場」，增加對中華文化的認識，促進種族融和。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於校內舉行了以中國傳統節日及文化為主題的學習和分享小組，如：農曆新年和農村習俗等。</li> <li>● 參與上述活動的學生總人數約 10 人(小學部有 6 人，中學部有 4 人)。</li> </ul>
<p>3.7 教職員及學生能了解更多與人道議題相關的新聞及透過活動體驗，讓他們了解全球貧富不均的現象，提升他們對貧窮飢餓人士情況的關注，並反思自己如何盡全球公民的責任，改善他們的苦況，實踐人道的精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於公民與社會發展科課堂中，向學生和分享與人道議題相關的新聞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作至少 1 份與人道議題相關的教材。</li> <li>● 參加的學生人數合共最少 15 人。</li> </ul>	6/2023	公民與社會發展科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於課堂中，老師與高中班學生分享了中國救援隊參與土耳其地震賑災事件，讓學生感受人道的精神。</li> <li>● 參與的學生共 20 人。</li> </ul>

3.8 透過參與香港人道年獎頒獎禮，加深認識人道的實踐行動。	● 參與香港人道年獎頒獎禮。	● 參與人數約 4 人。	6/2023	品德教育組	● 2023 年人道年獎於 6 月 23 日截止提名，現時仍未公佈頒獎禮詳情。
3.9 推行生命教育推廣大使計劃，學生能尊重生命，並學習積極的人生態度，以響應紅十字會對「保護生命」的信念。	● 透過「生命。同行」計劃，鼓勵家長追求自己的夢想，並由教職員作同行者，陪同一起完成個人夢想。這批追夢家長亦擔任生命教育推廣大使的角色，稍後透過分享會，鼓勵其他家長及學生，以積極態度活出精彩人生，不但幫助自己，也幫助他人追尋心中夢想，以響應紅十字會對「保護生命」的信念。	● 「追夢」家長完成最少 1 次的分享會。 ● 參與人數不少於 20 人。	6/2023	家校關係組	● 5 位家長已完成她們的追夢旅程，過程中，她們感到很興奮，很有意義，並且很開心能與家人分享到追夢的喜悅。分享會將於 2023 年 10 月 5 日進行，屆時會設有家長追夢分享及攤位體驗，讓參與的學生及家長實在地感受到家長的追夢成果。

**Tips:**

1. Expected outcome is a change of knowledge, attitude or practice, and starts with verb of direction e.g. increase, reduce, maximize; action is the activity being carried out to deliver the change.
2. Measurable indicators and target is the numerical figure to express the expected outcome is achieved, e.g. no of people reached / participated in, % of knowledge level changed.
3. Expected completion time: any date before the school year finishes.
4. Responsibility: who is responsible for the actions
5. Achievement: description of the latest status and progress of the actions at the year-end.