

Hong Kong Red Cross
School Year Report (2023/24) contributing to the Corporate Strategic Plan 2023-2028

School name: 香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

Submission date: _____

Instruction:

1. Complete the first 5 column before the school year begins and the last column in every July.
2. The form shall be submitted to Special Education and Rehabilitation Service (SERS) for record.
3. It is not compulsory to fill in every strategic aim. It depends on the working priority and resources.
4. It is encouraged to have collaborative projects / initiatives amongst 4 schools to increase synergy.

Strategic Aim 1: Strengthen emergency preparedness and response 增強能力 應對危難

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
1. The communities are more confident and ready to prevent, respond to, and recover from emergencies and crises. 社區更有信心和能預防、應對和危難事故復原。	● 向家長推廣「備災流動應用程式」鼓勵家長下載及使用。	● 最少2次向家長推廣「備災流動應用程式」。	5/2024	家校關係組	● 已於家長活動如10月份的家職會會員大會及9月份的家長日等活動向家長介紹「備災流動應用程式」及展示可下載該程式的二維碼。
	● 尋找額外資源和捐款，支援有經濟困難的學生及家庭。	● 最少5次，每次有不少於10個受惠家庭。	6/2024	社工組 對外事務組	● 學校獲得港島獅子會及何東爵士慈善基金資助有需要的學生提供車資津貼。 ● 同時，由2024年1

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排每年最少 3 次陽光電話，班主任與家長保持聯絡，了解需要及困難，並作出支援和應對。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長與班主任有最少 3 次電話聯繫。 	7/2024	家校關係組	<p>月開始，每個月獲善長捐助 20 包 5 公斤米給有需要的學生，約有 20 個受惠家庭。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 另亦獲樂餉社捐助食物包子有需要的學生，每個月派兩次，每次受惠學生 10 名。 ● 已於 9 月、12 月及 6 月分別完成 3 次陽光電話，讓班主任與家長保持聯絡，以了解需要及困難，並由學段統籌跟進相關支援和應對。

Strategic Aim 2: Enhance health knowledge and actions 提升知識 全民健康

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
<p>1. The communities are more knowledgeable of health risks, capable of taking relevant measures, and have improved access to health services.</p> <p>社區更了解健康風險，能夠採取相關措施，並加強健康服務的滲透率。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 向家長、學生及教職員推廣健康訊息。 ● 舉辦與健康相關的學校活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 2 次向家長、學生及教職員推廣健康訊息。 	6/2024	家校關係組 活動組	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於 3 月舉辦了 1 次與健康相關的家長工作坊，主題是中華茶藝，強調以茶養生的健康訊息。 ● 於家職會會員大會透過體驗新興運動，讓學生及家長一同做運動，推廣健康的訊息。 ● 協辦「樂融人生」計劃，舉辦了 2 次展覽及介紹新興運動，藉以向學生及家長推廣健康訊息。

Strategic Aim 3: Promote social cohesion and inclusion 凝聚社會 推廣共融

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
<p>1. The communities are connected with diversified networks, while mutual support and trust are enhanced with an inclusive environment.</p> <p>社區備有多元化的網絡聯繫，共融互助的環境增進互信和支持。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教職員參與不同的社區網絡資源，如黃大仙地區康健中心/工場/日間展能中心，加強與學校的社區網絡連結。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少舉行1次教職員對外參觀機構的活動，並與參觀單位進行回饋和交流。 	6/2024	培訓及專業發展組	<ul style="list-style-type: none"> ● 於2023年11月27日教職員發展日，全體教師、治療師和助理分別前往2個復康機構(安泰訓練中心及宿舍和忻悅綜合職業服務中心)作外訪。 ● 3位教師參與新入職教師內地學習團。 ● 校長和1位助理校長於11月25日至27日往西安交流，提倡內地無障礙配套。 ● 2位助理校長於12月14和15日往廈門交流，並於早會中作分享。 ● 校長於4月到訪江西瑞金市，並與當地特殊學校交流及參觀紅十字會的配置。

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
					<ul style="list-style-type: none"> ● 7位教職員帶同6名學生參加韓國首爾交流團，並觀摩當地紅十字會如何使用資訊科技設備以增進公眾的互信和支持。 ● 校長、1位助理校長、1位治療師和2位老師於5月17日往澳門參與特殊教育交流活動，參觀了澳門特區教育心理輔導及特殊教育中心、啟智學校和中葡職業技術學校，並於員工例會中作分享。

Tips:

1. Expected outcome is a change of knowledge , attitude or practice , and starts with verb of direction e.g. increase , reduce , maximize; action is the activity being carried out to deliver the change.
2. Measurable indicators and target is the numerical figure to express the expected outcome is achieved , e.g. no of people reached / participated in , % of knowledge level changed.
3. Expected completion time: any date before the school year finishes.
4. Responsibility: who is responsible for the actions
5. Achievement: description of the latest status and progress of the actions at the year-end.