

香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校  
學校周年計劃

2024/2025 學年

# 學校抱負和使命

## 1. 香港紅十字會教育理念

本著紅十字人道精神，香港紅十字會關懷身體弱能及傷病學童，提供全人教育，培養其尊重生命的價值，俾能克服困難，盡展潛能，建立尊嚴及自信心，融入社群，達致豐盛人生，對社會作出貢獻。

## 2. 學校使命

秉承校訓「康智毅群」的精神，為學生提供全人教育，並結集全校各專業團隊，在學生的不同學習階段，致力培育學生能復康體能、深明事理、奮毅力行、融入社群：

- 復康體能：幫助學生在健康和體格上得到良好的發展，他們能夠自理，並發展獨立生活的能力。
- 深明事理：培養學生樂於學習的態度，他們能夠獨立思考、明辨是非，成為一個擇善而行、樂觀正面、愛己及人、熱愛生命的人。
- 奮毅力行：培養學生堅毅勤奮的態度，他們能夠突破身體的障礙，勇於面對困難和挑戰，從而發揮自己的潛能，建立自己的夢想。
- 融入社群：培養學生擁有良好的公民意識，以及正面的價值觀，他們能夠認清自己的權利、需要和責任，並能發展自己的才能，以一己專長服務社群、融入社會。

## 3. 校訓

康	復康體能
智	深明事理
毅	奮毅力行
群	融入社群

# 香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

## 學校周年計劃

2024/25

### 關注事項

1. 運用科技與 IEP 推動學生個人全面的發展。
2. 實踐正向價值美德，建立康智毅群的健康人生。

## 1. 關注事項一：運用科技與 IEP 推動學生個人全面的發展。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 發展多角度的 IEP 知識管理，共識學生的成長歷程。	1.1.1 收集和分析持分者的觀察和支援策略，更全面了解學生的學習發展需要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立具多媒體元素的學生 IEP 資料庫，以發展多角度的 IEP 知識管理。</li> <li>● 75%專業教職員認同使用大數據和透過 IEP 會議能共識學生的成長歷程。</li> <li>● 70%的學生 IEP 有最少兩個應用層面的持分者參與(學校教職員為一個持分者單位)。</li> <li>● 75%專業教職員認同由不同的持分者參與學生的 IEP 能推動學生個人全面的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生個別學習計劃檢討</li> <li>● 校本問卷</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引導式教育核心小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共創闖明天 RIPPLE 計劃<sup>1</sup></li> <li>● 一筆過「優化照顧及支援津貼」</li> <li>● 賽馬會慈善信託基金計劃<sup>2</sup></li> </ul>
	1.1.2 增強學生 IEP 資料庫的多媒體元素如影片教學、圖像溝通等。			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引導式教育核心小組</li> <li>● 資訊科技發展組</li> <li>● 治療部</li> </ul>	
	1.1.3 使用大數據和 IEP 會議作核心學習內容、行為建立和延伸學習需要。			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引導式教育核心小組</li> <li>● 治療部</li> </ul>	
	1.1.4 增強 IEP 在不同持分者的應用層面，並推展至院舍職員、職涯相關人士、家庭成員、社福機構和社會人士。			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引導式教育核心小組</li> <li>● 家校關係組</li> <li>● 對外事務組</li> </ul>	

<sup>1</sup> “RIPPLE” - The Rehabilitation and Community Integration Program for Post-school Young Adults with Physical and Intellectual Disabilities, embracing Life Enrichment “共創闖明天” - 身體弱能及智障青年復康、社區融合及豐盛生涯發展計劃

<sup>2</sup> “Enhancing Equitable Opportunities of Students in Special Schools through Assistive Technology support Plan”

1.2 推動學生的共通和個別化啟能科技支援和學習方法，以促進學生的生涯規劃。	1.2.1 分析學生的優勢學習策略。	<ul style="list-style-type: none"> <li>在 70% 的學生 IEP 中至少應用一項個別化教育科技。</li> <li>75% 專業教職員認同運用個別化科技能支援學生的學習策略和延伸學習策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生個別學習計劃檢討</li> <li>校本問卷</li> <li>賽馬會計劃數據</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>治療部</li> <li>資訊科技發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>賽馬會慈善信託基金計劃<sup>3</sup></li> <li>共創闖明天 RIPPLE 計劃</li> <li>新科技支援課堂學習津貼</li> </ul>
	1.2.2 因應學生個別需要，建立分階段的成長目標及分類。			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃及技能發展</li> <li>治療部</li> </ul>	
	1.2.3 建構共通科技和學習策略。			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>資訊科技發展組</li> </ul>	
	1.2.4 個別化科技支援、學習策略和延伸學習策略。			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>資訊科技發展組</li> <li>治療部</li> <li>引導式教育核心小組</li> </ul>	
1.3 拓寬學生成長和支援面向，提昇學生在社會上的參與。	1.3.1 培養學生的優勢發展和補底支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用學生能力四象圖選出合適的學生，並安排最少 75% 的相關學生參加最少一次外間機構的服務或活動。</li> <li>75% 專業教職員認同學校能提供足夠的平台讓學生加強在社會上的參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本問卷</li> <li>持分者問卷</li> <li>活動數據</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃及技能發展</li> <li>活動組</li> <li>潛能課</li> <li>教務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共創闖明天 RIPPLE 計劃</li> </ul>
	1.3.2 引領不同持分者共同參與學生學涯、職涯、休涯及夢涯的成長。			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>家校關係組</li> <li>對外事務組</li> </ul>	

## 2. 關注事項二：實踐正向價值美德，建立康智毅群的健康人生。

**簡列上學年的回饋與跟進：**（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</b>						
2.1 以教育局12種首要的價值觀和態度為核心，配合全校參與，推動和實踐校訓「康智毅群」的習慣，協助學生建立正向、自律和健康的人生。	2.1.1 各科組透過不同體驗活動，培育學生建立12種首要的價值觀和態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認同自己能建立正向、自律和健康的人生。</li> <li>● 80%專業教職員認同透過獎勵計劃能協助學生建立正向和自律生活。</li> <li>● 每年最少安排10名學生參與紅十字青年團及童軍培訓或社區服務活動，以建立他們正向和自律的人生。</li> <li>● 90%學生能參與校內服務活動，建立正向和自律的生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 情意及社交表現評估套件</li> <li>● 校本問卷</li> <li>● KPM22數據（參與制服團體或社會服務活動的學生百分比）</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動組</li> <li>● 品德教育組</li> <li>● 教務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習津貼</li> <li>● 學生活動支援津貼</li> <li>● 校園·好精神一筆過津貼</li> </ul>
	2.1.2 以不同獎勵計劃鼓勵學生實踐美德和校訓相關的習慣，加強學生對自我的肯定和成為同儕榜樣。			全年	● 輔訓組	
	2.1.3 由班、學段、DAB組織活動、家庭/院舍實踐、家校合作和社區參與，讓學生實踐美德和自理規律，樹立自律正向的榜樣，透過不同持分者參與，建立健康人生。			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動組</li> <li>● 家校關係組</li> <li>● 對外事務組</li> <li>● 社工組</li> </ul>	

	2.1.4 持續推動學生參與各類制服團隊培訓活動、社區活動和校內服務，以建立自律正向的健康體驗、經歷和生涯發展。			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動組</li> <li>潛能課</li> </ul>	
2.2 加強弘揚中華文化美德，育養學生品格。	2.2.1 營造校園文化美德的氛圍，例如標語、文化美德的藝術展示。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%專業教職員認同透過營造校園文化的氛圍及推行相關跨科組能加強弘揚中華文化的美德。</li> <li>學生對國民身份認同有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本問卷</li> <li>KPM17 數據(情意發展)</li> <li>活動反思紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>品德教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣中華文化體驗活動一筆過津貼</li> <li>姊妹學校計劃津貼</li> </ul>
	2.2.2 賦權學生定期加入學生對中華文化美德的分享和策劃活動，如交流團、姐妹學校分享。			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>國家安全教育小組</li> <li>活動組</li> <li>對外事務組</li> </ul>	
	2.2.3 推動跨科組協作，增加多元化中華文化美德活動。			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>國家安全教育小組</li> <li>教務組</li> <li>品德教育組</li> </ul>	

## 附件 A. 財務

### 1. 2024/25 學年「學校發展津貼」計劃

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請註明） <u>優化學生的學生環境和照顧</u>	● 聘請一位治療助理（復康），以提升學生治療和復康能力。	全年	\$297,170	相關科組同意有關策略能： ● 提升學生治療和復康能力 ● 提升學生活動能力	物理治療組
	● 聘請一位助理（復康/活動），以提升學生治療、復康和活動能力。	全年	\$207,900		
<b>總計：\$505,070</b>					

\*\*津貼餘款將撥入擴大營辦開支整筆津貼盈餘，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足

## 2. 2024/25 學年「整合代課教師津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
日常代課工作	● 聘請代課老師擔任代課工作。	● 學生的學習不會因老師病假或進修假而有所耽誤。 ● 其他教師減少代課的工作。	2024年9月至2025年7月，為期11個月	\$113,330	● 整體教師全年的代課節數減少	● 教師代課紀錄	學與教統籌
照顧學生不同的學習能力及需要	● 聘請約1位助理教師和3.25位教師分擔照顧學生不同的學習能力及需要。	● 有足夠教師和教師助理分擔工作，提昇照顧學生不同的學習能力及需要的效能。	全年	\$1,680,610	● 學生與教師和教師助理的照顧比例下降	● 組別學生人數與教師和教學助理之比例	教學部主管
<b>總計：\$1,793,940</b>							

\*\*津貼盈餘款額可保留至下學年使用，最多保留該年度津貼額之三倍，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

(a)2023-24 年度結餘： \$2,217,673

(b)2024-25 年度撥款： \$1,556,210 (凍結職位 PSM + GM + 小數點職位 + 全年經常性現金津貼[TRG -AR])

(c)2024-25 年度預算支出： \$1,793,940

(d)2024-25 年度預算結餘： \$1,979,943 (a+b-c)

### 3. 2024/25 學年「社工諮詢服務津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生支援	● 聘請一位資深兼職合約社工督導主任協助督導社工組工作及校方提供專業諮詢服務。	● 可以提升社工組之工作效能。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月，每星期 1 天	\$207,470	● 社工組服務效能得以提升	● 社工組會議記錄	校長
<b>總計：\$207,470</b>							

\*\*津貼盈餘款額可保留至下學年使用，最多保留上限為該津貼的 12 個月的撥款額，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

- (a)2023-24 年度結餘： \$201,217.55
- (b)2024-25 年度撥款： \$278,980.00
- (c)2024-25 年度預算支出： \$207,470.00
- (d)2024-25 年度預算結餘： \$272,727.55 (a+b-c)

#### 4. 2024/25 學年「行政主任現金津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學校行政	● 聘請一位兼職合約會計助理，協助處理學校會計跟進工作。	● 讓學校檢視校本會計安排和規定，加強行政支援，建立更穩建的學校發展工作。	全年	\$50,477.81 (是剩餘的撥款)	● 學校會計工作效能得以提升	● 相關考績記錄	校長
<b>總計：\$138,900</b>							

\*\*津貼盈餘款額可保留至下學年使用，最多保留上限為該津貼的 12 個月的撥款額，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

(a)2023-24 年度結餘： \$ 50,477.81

(b)2024-25 年度撥款： \$ 0

(c)2024-25 年度預算支出： \$ 50,477.81

(d)2024-25 年度預算結餘： \$ 0 (a+b-c)

## 5. 2024/25 學年「物理治療師現金津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生支援	● 透過聘請物理治療師，協助物理治療組一同提供物理治療服務予學生及家長。	● 可以增加物理治療組人手，提供物理治療服務予學生及家長，也能減輕在職物理治療師的超額工作，提高治療服務質。	全年	\$1,051,560	● 每位學生每星期均能接受 1-2 節個別物理治療服務	● 檢視學生治療時間表 ● 觀察合約兼職治療師工作表現	物理治療組組長
<b>總計：\$1,051,560</b>							

\*\*津貼盈餘款額可保留每項津貼 12 個月撥款額計的 30%，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

- (a)2023-24 年度結餘： \$ 253,935.00  
 (b)2024-25 年度撥款： \$1,051,560.00  
 (c)2024-25 年度預算支出： \$1,051,560.00  
 (d)2024-25 年度預算結餘： \$ 253,935.00 (a+b-c)

## 6. 2024/25 學年「職業治療師現金津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生支援	● 透過聘請職業治療師，協助職業治療組一同提供職業治療服務予學生及家長。	● 可以增加職業治療組人手，提供職業治療服務予學生及家長，也能減輕在職職業治療師的超額工作，提高治療服務質。	全年	\$1,051,560	● 每位學生每星期均能接受 1-2 節個別職業治療服務。	● 檢視學生治療時間表 ● 觀察合約治療師工作表現	職業治療組組長
<b>總計：\$1,051,560</b>							

\*\*津貼盈餘款額可保留每項津貼 12 個月撥款額計的 30%，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

(a)2023-24 年度結餘： \$ 303,558.00

(b)2024-25 年度撥款： \$1,051,560.00

(c)2024-25 年度預算支出： \$1,051,560.00

(d)2024-25 年度預算結餘： \$ 303,558.00 (a+b-c)

## 7. 2024/25 學年「多元學習津貼」計劃

項目	範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	時間表	成功準則	財政預算	負責人
學生學習	跨學科	多元智能課程	● 透過舉辦多元智能課程，擴闊學生的思維和創意。	● 11名高中學生(每位學生均會獲提名參加不同的多元智能課程)。	由2024年10月至2025年6月，共10節課堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程完結後，學生能有2件或以上製成品</li> <li>● 課程完結後，學生能以創意方式介紹自己的製成品</li> </ul>	\$28,000	教務組 周紫雯
總計：\$28,000								

\*\*津貼盈餘款額可保留至下學年使用，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

- (a)2023-24 年度結餘： \$ 0.00  
 (b)2024-25 年度撥款： \$28,000.00  
 (c)2024-25 年度預算支出： \$28,000.00  
 (d)2024-25 年度預算結餘： \$ 0.00 (a+b-c)

## 8. 2024/25 學年「資訊科技綜合津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技	● 維持及更新校內資訊科技資源，以提升學與教及治療的效能。	● 保持校內資訊科技資源有效運作。	全年	\$420,860.00	● 透過持續支援及更新校內不同的資訊科技設備，讓教職員及學生有效地進行教學。	● 會議記錄	資訊科技發展組
<b>總計：\$420,860.00</b>							

\*\*津貼盈餘款額可保留至下學年使用，最多保留上限為該津貼的 12 個月的撥款額，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

- (a)2023-24 年度結餘： \$ 0.00  
 (b)2024-25 年度撥款： \$420,860.00  
 (c)2024-25 年度預算支出： \$420,860.00  
 (d)2024-25 年度預算結餘： \$ 0.00 (a+b-c)

## 9. 2024/25 學年「資訊科技人員支援津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技支援	● 聘請 1.5 名資訊科技人員，專責管理校內資訊科技多媒體設施及支援教職員多媒體運用資訊科技相關事宜。	● 教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	全年	\$256,470	● 教職員/學生能順暢地運用資訊科技進行工作	● 觀察資訊科技統籌員的工作表現 ● 教職員反映	資訊科技發展組
資訊科技支援	● 外聘服務專責管理校內資訊科技設施及支援教職員運用資訊科技相關事宜。	● 教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	全年	\$75,600	● 教職員能順暢地運用資訊科技進行工作	● 觀察資訊科技服務質素 ● 教職員反映	資訊科技發展組
<b>總計：\$332,070</b>							

\*\*津貼餘款款額可保留至下學年使用，不足之數則由資訊科技綜合津貼或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

- (a)2023-24 年度結餘： \$ 41,933.28  
 (b)2024-25 年度撥款： \$341,490.00  
 (c)2024-25 年度預算支出： \$332,070.00  
 (d)2024-25 年度預算結餘： \$ 51,353.28 (a+b-c)

## 10. 2024/25 學年「支援推行高中公民與社會發展科」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展或採購電子學與教資源	● 與公民與社會發展科相關的電子教學資源如製作虛擬實境的保養服務。	● 確保系統有效使用，增加學生對公民與社會發展的認識。	全年	\$30,000.00	● 完成採購相關項目的保養服務	● 會議檢討	公民與社會發展科
學習活動	● 舉辦與公民與社會發展科相關的學習或考察活動。	● 拓闊學生視野，增加學生對公民與社會發展的認識	全年	\$40,000.00	● 完成採購相關項目的保養服務	● 會議檢討	公民與社會發展科
境外交流或考察活動	● 進行境外交流或考察活動，支付參與教育局公民與社會發展科內地考察活動的學生及照顧者的費用。	● 學生可實地了解課程內容，加深對國家的認識。	全年	\$57,765.30	● 購買合適的教具或教材	● 會議檢討	公民與社會發展科
<b>總計： HK\$127,765.30</b>							

\*\*津貼餘款至 2025 年 8 月 31 日收回(教育局通函第 83/2021 號)，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

- (a)2023-24 年度結餘： \$127,765.30  
 (b)2024-25 年度撥款： \$ 0.00  
 (c)2024-25 年度預算支出： \$127,765.30  
 (d)2024-25 年度預算結餘： \$ 0.00 (a+b-c)

## 11. 2024/25 學年「學生活動支援津貼」計劃(社工)

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生活動津貼	● 透過是項津貼，為有經濟需要的學生提供參與全方位學習活動的費用，如：朗誦比賽報名費，活動報名費及購買活動所需的用具等。	● 有經濟需要的學生，不會因經濟問題，而未能參與全方位學習活動。	2024年9月至2025年8月	\$14,450	● 讓有經濟需要的學生參與全方位學習活動	● 社工組會議記錄/月報	社工組
總計：\$14,450							

\*\*津貼餘款不可保留至下學年使用，不得調往其他帳項，餘款需退回教育局，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

## 12. 2024/25 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

負責人姓名：周紫雯老師 聯絡電話：28174832

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 32 名 (包括 A. 領取綜援人數：18 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：12 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：2 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
我愛學習: 攝影班+棋藝班+課後學習支援班 (文化藝術、自學/學習技巧訓練、社交/溝通技巧訓練)	● 透過參與及體驗,發展學生的倘個人興趣以建立正面的自我形象,及透過社交訓練,讓學生將來能融入社群,同時培養健康的精神生活模式。	● 按每學期計算(逢星期六上午09:00-12:00的趣班及課後的恆常功課支援班)各不少於10次的課後活動 ● 學生出席率多於70% ● 學生對活動感興趣並主動積極投入學習	● 活動相片/作品 ● 導師及學生出席紀錄表 ● 學生自評問卷 ● 導師評語/問卷	(上學期) 2024年10月至2024年12月及 (下學期) 2025年3月至2025年的6月底	待 定	待 定	待 定	\$28,850	待 定
活動項目總數： <u>3</u>				@學生人次					
				**總學生人次			待 定		

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

備註：

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

13.

## 香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校 運用推廣閱讀津貼計劃書 (2024/25 學年)

推廣閱讀的主要目標：

1. 購置電子圖書閱讀平台，以提升學生對閱讀書籍的興趣；
2. 採購多元化的網上教材及電子書，以培養學生懂得閱讀電子資源；
3. 舉辦不同類型的作家講座活動，以培養學生對閱讀的興趣。

	項目名稱	預算開支(HK\$)
1.	採購不同類型的課外書籍、雜紙、刊物	\$4,500
	- 推廣學生進行晨讀的習慣。	
2.	423 世界閱讀日(閱讀推廣組)	\$2,500
	- 推動校內的閱讀風氣	
3.	閱讀推廣(閱讀推廣組)	\$5,000
	- 舉辦多元化的閱讀活動	
4.	出版商/電子材料/軟件的電子版教材(中文科)	\$15,000
5.	採購網上教材及電子書(電腦科)	\$8,000
	- 教師運用網上教材以提升學生的科目知識及技能，培養學生懂得閱讀電子資源。	
	總數：	\$35,000

(a)2023-24 年度結餘： \$21,732.88

(b)2024-25 年度撥款： \$33,310.00

(c)2024-25 年度預算支出： \$35,000.00

(d)2024-25 年度預算結餘： \$20,042.88 (a+b-c)

## 14. 為有取錄新來港兒童的學校提供校本支援計劃津貼

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生學習	● 透過是項津貼，為新來港兒童提供支援服務，以照顧他們在學習及適應上的需要，如：補習費及認識香港的活動開支等。	● 幫助到新來港兒童儘快適應學習及香港的生活。	2024年9月至 2025年8月	\$10,360	● 新來港兒童及家長認為這些活動能幫助他們的學習及適應。	● 社工組會議記錄/月報	社工組
<b>總計：\$10,360</b>							

\*\*津貼餘款不可保留至下學年使用，不得調往其他帳項，餘款需退回教育局，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

## 15. 2024/25 學年姊妹學校交流計劃

姊妹學校：1) 深圳市寶安區星光學校、2) 北京健翔學校、3) 深圳市龍苑學校、4) 廈門市特殊教育學校、5) 贛州市贛縣區特殊教育學校

項目	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
一般支出 (交流活動)	● 透過津貼資助交流所需之活動費用，及購置硬件設備，推動與內地交流，提升對祖國的認識。	全年	\$130,000	● 本年有運用相關資助成功舉辦與內地交流之活動	● 會議記錄	對外事務組
人力支援	● 聘請 <b>兼職</b> 人員作文書支援。	全年	\$32,760	● <b>兼職</b> 人員有助教職員能順暢地進行相關的計劃	● 會議記錄	對外事務組
<b>總計：\$162,760</b>						

\*\*津貼盈餘款額可保留至下學年使用，最多保留上限為該津貼的12個月的撥款額，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

(a) 2023-24 年度結餘： \$162,284.41

(b) 2024-25 年度撥款： \$166,740.00

(c) 2024-25 年度預算支出： \$162,760.00

(d) 2024-25 年度預算結餘： \$166,264.41 (a+b-c)

## 16. 2024/25 一筆過家長教育津貼(小學) 計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
促進家長身心健康	● 舉辦與體育相關的家長休閒活動	● 透過相關的活動，促進家長的身心健康	全年	\$55,000	● 完成不少於3次促進家長身心健康的活動	● 會議記錄	家校關係組
認識兒童發展	● 舉辦家長戶外活動，如日營或歷奇	● 透過相關的活動，提升家長對子女的認識	全年	\$10,000	● 80%的家長認同活動有助促進家長身心健康	● 會議記錄	家校關係組
促進家校合作與溝通	● 為家長安排講座或工作坊，主題兒童發展	● 透過相關的活動，促進家校合作與溝通	全年	\$20,000	● 完成不少於1次家長工作坊	● 會議記錄	家校關係組
<b>總計：\$85,000</b>							

\*\* 教育局於2023年3月撥款共 \$200,000，津貼餘款款額可保留至2026年8月31日。

- (a)2023-24 年度結餘： \$187,097.90  
 (b)2024-25 年度撥款： \$0  
 (c)2024-25 年度預算支出： \$85,000.00  
 (d)2024-25 年度預算結餘： \$102,097.90(a+b-c)

香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024/25 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動**

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動 簡介 及目 標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察 ／ 評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號， 可選擇多於一項)					負責 組 ／ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至 中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	<b>專題研習周</b> 舉辦專題研習，透過專題研習學習活動，提升學生對特定主題的認識及研習的能力	2026 年 6 月	全校	95	\$6,500.00	\$68.42									
2	<b>潛能才華發展課</b> 舉辦制服團體集會及興趣小組，並於 <b>部分</b> 小組外聘到校導師服務，讓學生接觸不同的興趣活動	全年	全校	95	\$125,000.00	\$1,315.79									

3	<b>月會及戶外學習日</b> 舉辦6次月會、1次戶外學習日及1次活動日等全校活動，豐富學生對不同節日或主題的認識，學習團體合作以完成活動	全年	全校	95	\$60,000.00	\$631.58											
4	<b>品德及愛國主義教育活動</b> 舉辦不同的活動，包括義工服務、表揚及培訓等，強化學生感恩珍惜、積極樂觀、承傳文化及愛國愛港的態度。	全年	全校	95	\$53,100.00	\$558.95											
5	<b>學生健康及治療元素活動</b> 透過購買服務及器具，安排學生參與具治療元素活動，使學生透過活動強化身心健康，亦能豐富生活體驗。	全年	全校	95	\$192,500.00	\$2,026.326											
6	<b>生涯規劃活動</b> 安排學生參與工作實習、技能培訓及參觀等的活動，為學生離校作準備。	全年	全校	95	\$60,000.00	\$631.58											
7	<b>學科相關活動</b> 舉辦跨科學習日、數學活動等，增加學生對STEAM、語文、歷史文化等的認識及興趣	全年	全校	95	\$45,800.00	\$482.11											
<b>第 1.1 項預算總計</b>				<b>665</b>	<b>\$552,900.00</b>												
1.2	<b>境外活動</b> ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野																
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月 10-12日	中四至 中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36											
<b>第 1.2 項預算總計</b>				<b>0</b>	<b>\$</b>												
<b>第 1 項預算總計</b>				<b>665</b>	<b>\$552,900.00</b>												

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	多感觀學習套件	購買更多元化的多感觀學習，增加學生在活動的參與度，提升學生對校園生活的投入。	\$20,000.00
2	視藝用品	購買推行視藝活動的消耗品或學習資源，讓學生透過視藝活動陶冶性情。	\$12,000.00
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$32,000.00</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$584,900.00</b>

**第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	95
預期受惠學生人數：	95
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	許柏源
職位：	助理校長

## 18. 2024/25 學年「新科技支援課堂學習津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技	● 採購新科技器材（包括但不限於新型軟硬件、網上學習平台等）以協助學生學習。	● 透過新科技器材，學生能有效地提升學習效能。	全年	\$250,000.00	● 透過持續支援及更新校內不同的資訊科技設備，讓教職員及學生有效地進行教學。	● 會議記錄	資訊科技發展組
<b>總計：\$250,000.00</b>							

\*\* 教育局於 2023 年 3 月撥款共 \$500,000，津貼餘款款額可保留至 2026 年 8 月 31 日使用。

(a)2023-24 年度結餘： \$427,882.00

(b)2024-25 年度撥款： \$ 0

(c)2024-25 年度預算支出： \$250,000.00

(d)2024-25 年度預算結餘： \$177,882.00 (a+b-c)

## 19. 2024/25 學年「校園·好精神一筆過津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
舉行多元化的學生及家長活動，推廣校園好精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於每個課室設置「打氣站」，並購置各種打氣用品/消閒/康體用品</li> <li>● 舉行「精神健康日」月會/活動日</li> <li>● 舉行動物(犬隻)輔助治療 (AAT) 陪伴活動</li> <li>● 舉行生命教育講座</li> <li>● 於潛能堂舉行精神健康小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同的佈置及活動，提升學生對精神健康的關注。</li> </ul>	全年	\$60,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 採購相關用品並佈置課室。</li> <li>● 舉辦相關活動以提升學生對精神健康的關注。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議記錄</li> </ul>	家校關係組
總計：\$60,000.00							

\*\* 教育局於 2023 年 12 月撥款共 \$60,000，津貼餘款款額可保留至 2025 年 8 月 31 日使用。

## 20. 2024/25 學年「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
家長精神健康活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排家長精神健康相關的活動及工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過相關的活動，促進家長的身心健康</li> </ul>	全年	\$20,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦不少於 2 次家長精神健康相關的活動及工作坊</li> <li>● 80%的參與家長認為活動有助他們關注精神健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議記錄</li> </ul>	家校關係組
總計：\$20,000.00							

\*\* 教育局於 2023 年 12 月撥款共 \$20,000，津貼餘款款額可保留至 2025 年 8 月 31 日。

## 21. 2024/25 學年「小學科學科 一筆過津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
採購合用的器材以準備推行科學科(小學)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 採購科學科用品、STEM 教具及更新實驗室舊設備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為下學年推展科學科作合適的準備</li> </ul>	全年	\$17,300.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成採購相關項目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議記錄</li> </ul>	教務組
總計：\$17,300.00							

\*\* 教育局於 2024 年 3 月撥款共 \$350,000，津貼餘款款額可保留至 2027 年 8 月 31 日使用。

## 22. 2024/25 學年「推廣中華文化體驗活動」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
採購及發展與中華文化相關的課程及學與教資源，以提升學生學習中華文化的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買與中華文化相關的書籍／電子圖書／多媒體及電子教學資源</li> <li>● 購買各式用品及器具，佈置富中國特色的課室/特別室，作為舉辦學習或體驗活動之用</li> <li>● 購買各式教具／學習材料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同的資源，包括但不限於書籍／電子圖書／多媒體等，讓學生提升國民身份的認同感及更多的認識中華文化。</li> </ul>	全年	\$25,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 採購相關的項目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議記錄</li> </ul>	家校關係組、活動組、品德教育組
舉辦或資助學生參加有關中華文化的學習／體驗活動、講座或比賽。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於大息/潛能課，舉辦學習或體驗活動的開支，例如舉辦書法、國畫、茶藝、朗誦、中樂、中國舞等活動的用具及導師費用</li> <li>● 舉辦活動的開支，例如舉辦中華文化周／文化日的開支及費用</li> <li>● 舉辦以中華文化為主題的講座，如飲食文化、名勝古蹟等</li> <li>● 舉辦表演的活動開支，例如皮影戲、扮演中國歷史人物的道具費用</li> <li>● 購買推動跨科及與推廣中華文化相關活動所需的物資，例如展板、道具、獎品等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過舉辦不同類型的活動，包括但不限於書法、國畫、茶藝、朗誦、中樂、中國舞等活動，讓學生提升國民身份的認同感及更多的認識中華文化。</li> </ul>	全年	\$30,000			
<p><b>總計：\$55,000.00</b></p>							

\*\* 教育局於 2024 年 3 月撥款共 \$300,000，津貼餘款款額可保留至 2027 年 8 月 31 日使用。

### 23. 2024/25 學年「資助特殊學校一筆過「優化照顧及支援津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
採購器材	● 採購新型科技產品、特別家具或設備以支援學生。	● 透過相關的器材，學生能得到適切的支援以滿足其需要。	全年	\$400,000.00	● 完成相關的採購	● 會議記錄	復康行政及發展小組
總計：\$400,000.00							

\*\* 教育局於 2024 年 3 月撥款共 \$400,000，津貼餘款款額可保留至 2027 年 8 月 31 日使用。

### 24. 2024/25 學年「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購置運動器材	● 採購不同的運動器材，以促進學生安全地進行運動。	● 透過不同的運動器材，能提升學生的身體質素。	全年	\$50,000.00	● 完成相關的採購	● 會議記錄	體育科
總計：\$50,000.00							

\*\* 教育局於 2024 年 3 月撥款共 \$150,000，津貼餘款款額可保留至 2027 年 8 月 31 日使用。