姊妹學校交流報告書 2024 /2025 學年

 學校名稱:
 香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

 學校類別:
 *小學 / * 中學 / * 特殊學校 (*請刪去不適用者)
 負責老師:
 李明欣助理校長

本學年	平已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
	「宮燈傳揚粵港澳」設計比賽獲獎(2025年2月12日)
4	主辦單位:香港教育工作者聯會、香港心理教育專業協會
1.	獲獎殊榮:本校學生榮獲「最具創意獎」(季軍)
	代表出席:1位教職員及1位初中學生參與頒獎典禮,見證榮譽時刻
	粤港澳大灣區傷健共融音樂會(2025年3月18日)
2	參與人員:校長、1位副校長、1位助理校長、6位教職員及4位學生
	活動內容:與廈門市特殊教育學校學生合唱,促進傷健共融
	深圳市龍苑學校交流(2025年3月28日)
3	參與人員:1位助理校長、1位教職員、3位學生及其家長
	活動內容:透過活動深化兩地師生互動及交流
	深港澳「星光杯」健步行融合活動(2025年4月18日)
4	參與人員:校長、1位助理校長、1位教職員、2位學生及其家長
'	活動内容:活動結合融合表演及健步同行,呼籲社會公眾正確理解自閉症兒童,並與深圳
	市寶安區星光學校學生交流
5	締結姊妹學校(2025 年 4 月)
	合作學校:校長到深圳市羅湖區星園學校進行締結
	北京交流團(2025年5月6日至10日)
6	參與人員:1位副校長、1位助理校長、8位教職員、13位中學生及4位家長
	活動內容:參觀歷史文化景點,認識國情及與北京市健翔學校師生交流
	上海、杭州科技與傳統文化之旅(2025年5月11日至15日)
7	參與人員:校長、2位教職員及2位小學生
	活動內容:參觀上海及杭州科技與文化景點及與上海市寶山區培智學校、杭州楊綾子學校
	簽訂姊妹學校協議
	北京市健翔學校線上交流(2025年6月19日)
8	参與人員:校長、1位副校長、1位助理校長、1位主任及4位教職員
	交流主題:輔助技術應用、學生畢業準備及生涯發展經驗分享

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上0號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

一个一百年间的(一个加,不万个加)(胡顺公子巡询)						
交流項目				預期目標		
編號			描述			
A1	团	探訪/考察	B1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解	
A2		校政研討會/學校管理分享	B2	\square	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
А3	Ø	會議/視像會議	В3	Ø	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力	

A4	K/I	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	Ø	擴闊學校網絡			
A5		其他(請註明):	B5	Ø	擴闊視野			
			В6		建立友誼/聯繫			
			В7	$ \overline{\mathbf{A}} $	訂定交流計劃/活動詳	羊情		
			В8		其他(請註明):			
	,			•				
					T			
管理 層 達至預		C1 ☑ 完全達到 C2 □ C2 □	大致致	達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到		
乙. 教師	層面	j(*已舉辦/* 未有舉辦) <i>(*請刪去不適用</i>	(者)					
	1	交流項目		1	預期目標			
編號	\square	描述	編號	Ø	 描述 	Ē		
D1	\square	探訪/考察	E1	V	增進對內地的認識和	了解		
D2		觀課/評課	E2	Ø	增加對國家的歸屬感/國民身份的詞 同			
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研			
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	$\overline{\mathbf{A}}$	促進專業發展			
D5	$\overline{\mathbf{A}}$	專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教學成效			
D6		專業發展日	E6	\square	擴闊視野			
D7		其他(請註明):	E7	Ø	建立友誼/聯繫			
					其他(請註明):			
	•		•					
教師層達至預		F1 ☑ 完全達到 F2 □]大致刻	達到	F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到		
丙. 學生	層面	i(*已舉辦/* 未有舉辦) <i>(*請刪去不適用</i>	者)					
		交流項目			預期目標			
編號	Ø	描述	編號	Ø	描述			
G1	Ø	探訪/考察	H1	Ø	增進對內地的認識和	了解		
G2		課堂體驗	H2	Ø	增加對國家的歸屬感同	/國民身份的認		
G3		生活體驗	Н3	\square	擴闊視野			
G4		專題研習	H4	\square	建立友誼			
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{A}}$	促進文化交流			
G6	Ø	文化體藝交流	Н6	\square	增強語言/表達/溝通能力			

學生層面	I1 ☑ 完全達到	12 □ 大致達到	 3 □ 一般達到	
達至預期目標程度	11 图 尤王建判	12 日 八致建到	13日 双建到	14日 水肥建到

H7

H8 H9

 \checkmark

 $\overline{\mathbf{V}}$

提升自理能力/促進個人成長

豐富學習經歷

其他(請註明):

G7

G8

書信交流

其他(請註明):

丁. 家長層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

	交流項目			預期目標		
編號		描述	編號	描述		
J1	$\overline{\mathbf{V}}$	參觀學校	K1	V	增進對內地的認識和了解	
J2		家長座談會	K2	$\overline{\mathbf{V}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
J3		分享心得	K3	led	擴闊視野	
J4		其他(請註明):	K4	led	加強家校合作	
			K5	$\overline{\mathbf{V}}$	加強家長教育	
			K6	$\overline{\mathbf{V}}$	交流良好家校合作經驗和心得	
			K7		其他(請註明):	

家長層面	L1 ☑ 完全達到	L2 □ 大致達到	L3 □ 一般達到	L4 □ 未能達到
達至預期目標程度	LIU 尤王廷均	LZU八蚁连判	LJ LJ 放建到	L4 L

監察/	監察/評估方法如下:					
編號	Ø	監察/評估方法				
M1	V	討論				
M2	V	分享				
М3		問卷調查				
M4	V	面談/訪問				
M5	V	會議				
M6	V	觀察				
M7		報告				
M8		其他(請註明):				

全年則	全年財政報告:						
編號	Ø	交流項目	支出金額				
N1	V	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 103,894.7				
N2		在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0				
N3	V	姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ 31,400				
N4	V	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 56,285				
N5	V	交流物資費用	HK\$ 8,499.02				
N6		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 0				
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$ 0				
N8		其他(請註明):	HK\$ 0				
N9	$\overline{\mathbf{A}}$	學年總開支	HK\$ 200,078.72				
N10		沒有任何開支	不適用				
反思及	及跟進:						
編號	V	內容					
01		有關交流活動的層面					
02	Ø	有關交流活動的形式/內容 反思: • 現有交流形式多樣(音樂會、體育活動、科技文化參訪部分活動的互動深度不足,個別學生交流機會有限。	、線上會議等),但				

		跟進建議:
		加入「反思環節」,讓學生分享所學並應用於校內(如匯報、展覽)。
О3	Ø	有關交流活動的時間安排 反思: • 活動集中於 3 月至 6 月,與其他校內及校外活動重疊,影響學生參與。 跟進建議: • 將交流活動延伸至學年其他時段(如 9-12 月),避免過度集中。 • 優先安排短途(如深圳)或週末活動,減少影響學生課堂。
04		有關交流活動的津貼安排
O5		有關承辦機構的組織安排
O6		其他(請註明):

交流多	交流參與人次:						
編號	V	層面	交流參與人次				
P1	V	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	5人次				
P2	$\overline{\Delta}$	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	20人次				
P3	V	本校學生參與交流的總人次	25總人次				
P4	V	本校教師參與交流的總人次	<u>23</u> 總人次				
P5	V	本校學校管理人員參與交流的總人次	14總人次				

備註:		