

Hong Kong Red Cross
School Year Report (2024/25) contributing to the Corporate Strategic Plan 2023-2028

School name: 香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

Submission date: _____

Instruction:

1. Complete the first 5 column before the school year begins and the last column in every July.
2. The form shall be submitted to Special Education and Rehabilitation Service (SERS) for record.
3. It is not compulsory to fill in every strategic aim. It depends on the working priority and resources.
4. It is encouraged to have collaborative projects / initiatives amongst 4 schools to increase synergy.

Strategic Aim 1: Strengthen emergency preparedness and response 增強能力 應對危難

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
1. The communities are more confident and ready to prevent, respond to, and recover from emergencies and crises. 社區更有信心和能力預防、應對和危難事故復原。	● 向家長推廣「備災流動應用程式」，鼓勵家長下載及使用。	● 最少 2 次向家長推廣「備災流動應用程式」。	5/2025	家校關係組	● 已於家長活動如兩次家長日向家長介紹「備災流動應用程式」及展示可下載該程式的二維碼。
	● 尋找額外資源和捐款，支援有經濟困難的學生及家庭。	● 最少 5 次，每次有不少於 10 個受惠家庭。	6/2025	社工組 對外事務組	● 學校獲得港島獅子會及何東爵士慈善基金為有需要的學生提供車資津貼。 ● 每個月獲善長捐助 20 包 5 公斤米給有需要的學生，每個月有 20 個受惠家

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
					庭。 ● 另亦獲樂餉社捐助食物包子有需要的學生，每個月派兩次，每次受惠學生 10 名。 ● 亞洲獅子會贊助盆菜全校學生於新年月會時享用盆菜，受惠學生約 70 名。 ● 港島獅子會贊助聖誕節禮物，受惠學生約 90 名。 ● 透過舉辦社創校園－未來校園旅行團（11 月 4 日），並邀請到約 30 名來自教育界、社福界及商界的人士到訪學校，了解本校學生及畢業生於生活及就業的困難，並從中找到不少資源協助學生及畢業生，包括工作實習的機會或多元化的活動

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
					體驗等，受惠家庭不少於 20 個。 ● 本校獲利銘澤黃瑤璧慈善基金的撥款資助，為期兩年的「共創闖明天—身體弱能及智障青年復康、社區融合及豐盛生涯發展計劃」已於 2024 年 9 月啟動。計劃旨在支援身體弱能或及智障畢業生的生涯規劃和就業發展，幫助他們順利邁入成人階段，融入社區，受惠家庭不少於 30 個。 ● 本校亦分別參與了賽馬會「智啟潛能」計劃中的 PDVI 學習圈及 Mobility 學習圈，透過聯校的行動研究及活動，讓教職員及家長更認識不同輔具

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
					如何應用於休涯的層面，並可於 IEP 時訂立目標。同時，此計劃能協助學校購買不同的輔具，讓學生能應用於學習及復康層面上，受惠學生 56 個。
	安排每年最少 3 次陽光電話，班主任與家長保持聯絡，了解需要及困難，並作出支援和應對。	家長與班主任有最少 3 次電話聯繫。	7/2025	家校關係組	已於 8 月底、1 月、5 月及 6 月分別完成 4 次陽光電話，讓班主任與家長保持聯絡，以了解需要及困難，並由學段統籌跟進相關支援和應對。

Strategic Aim 2: Enhance health knowledge and actions 提升知識 全民健康

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
1. The communities are more knowledgeable of health risks, capable of taking relevant measures, and have improved access to health services. 社區更了解健康風險，能夠採取相關措施，並加強健康服務的滲透率。	- 向家長、學生及教職員推廣與精神健康相關的訊息。 - 舉辦與健康相關的學校活動。	最少 2 次向家長、學生及教職員推廣健康訊息。	6/2025	家校關係組	- 分別於 2 月及 7 月舉辦了 2 次與精神健康相關的家長工作坊，包括製作麥堤莎糯米糍及粵菜工作坊，家長均表示有助紓緩緊張的壓力。 - 於第 2 次家長日邀請香港教育大學輔導學碩士系的現讀生為家長主持與精神健康相關的攤位，讓家長、學生及教職員能學習表達情緒的正確方法，有效紓緩緊張的壓力。 - 於 5 月舉辦包糰工作坊，讓教職員能放鬆心情，當天有 15 位教職員參與。 - 於 5 至 6 月期間，本校舉辦「同心・

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
					同行一親子共成長小組」的活動，家長反映課堂實用，能放鬆心情，真正享受自己獨有的時間。 於暑期期間舉辦連續3日的平行小組，讓家長能夠放鬆身心，並與其他家長建立聯繫，拓展社交圈的同時，學生亦能於活動中，藉此接觸不同的人士，提升其社交能力及自信心。

Strategic Aim 3: Promote social cohesion and inclusion 凝聚社會 推廣共融

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
1. The communities are connected with diversified networks, while mutual support and trust are enhanced with an inclusive environment. 社區備有多元化的網絡聯繫，共融互助的環境增進互信和支持。	安排教職員參與不同的社區網絡資源，如中心/工場/日間展能中心等，加強與學校的社區網絡連結。	最少舉行1次教職員對外參觀機構的活動，並與參觀單位進行回饋和交流。	6/2025	培訓及專業發展組	- 於2024年10月25日教職員發展日，全體教師、治療師和助理分別前往5個機構參觀和交流，包括：基督教服務處彩雲早期教育及訓練中心、新生精神康服會賽馬會日作坊、匡智松嶺綜合職業訓練中心、匡智松嶺綜合職業康復服務中心及中國香港殘疾人奧委會。 4位教師參與新入職教師內地學習團。 - 校長、副校長和各位助理校長分別帶領不同職種的同事到英國、美國、台灣、北京、上海、南京、深圳等地方與特殊教育及復康

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
					相關的機構交流, 以促進共融互助的環境。

Tips:

1. Expected outcome is a change of knowledge , attitude or practice , and starts with verb of direction e.g. increase , reduce , maximize; action is the activity being carried out to deliver the change.
2. Measurable indicators and target is the numerical figure to express the expected outcome is achieved , e.g. no of people reached / participated in , % of knowledge level changed.
3. Expected completion time: any date before the school year finishes.
4. Responsibility: who is responsible for the actions
5. Achievement: description of the latest status and progress of the actions at the year-end.