2025/2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

MTS2627/IMC1/6_13 2026年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	**教師**	**管理層**	**其他**（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「**E7** 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	潛能才華發展 舉辦制服團體集會及興趣小組，並於部分小組外聘到校導師服務，讓學生接觸不同的興趣活動	全年	透過小組，強化學生的興趣培養	全校 (共97人)	0	0		$91,521.30	不適用	B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
2	月會、戶外學習日(全校活動) 舉辦5次月會、1次戶外學習日及1次活動日等全校活動	全年	豐富學生對不同節日或主題的認識，運用不同的技能及合作地完成活動任務	全校 (共97人)	30	0	義工(20人)	$9,511.93	不適用	B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
3	品德及愛國主義教育活動 舉辦不同的活動，包括義工服務、表揚及培訓等，強化學生的價值觀培養	全年	強化學生積極樂觀、承傳文化及愛國愛港等的態度。	全校 (共97人)	30	0		$1,800.00	不適用	B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
4	學科學習活動 舉辦學科參觀、跨科學習日等多元智能活動	全年	增加學生對STEAM、語文、歷史文化等的認識及興趣	全校 (共97人)	30	0		$47,823.40	不適用	B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
5	生涯規劃活動 安排學生參與工作實習、技能培訓及參觀等的活動	全年	訪過生涯活動為學生離校作準備	全校 (共97人)	0	0		$16,370.00	不適用	B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	$167,026.63				

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效 （可於下拉
1.2	**境外活動**											
1	探訪深圳姊妹學校 於教職員發展日分組前往深圳兩所姊妹學校參觀及交流	2026年5月22日	與姊妹學校進行交流，認識深圳的發展	0	30	1		$4,866.00	深圳市寶安區星光學校 深圳市龍苑學校	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論		完全達到
2												
3												
4												
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	$4,866.00				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$171,892.63				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要 *（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）*	預期目標 *（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	評估結果、反思及跟進 *（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	學生學習需要 現時參與情況：全校學生參與率達 100%。學生對體驗式學習投入度高，但在團隊協作、自主探索及跨情境技能轉移上仍需持續引導。 整體需要： 透過多元小組活動（制服團隊、興趣班）發掘個人潛能，建立自信與紀律。 藉由全校活動、學科參觀與生涯實習，將課堂知識延伸至真實生活情境。 透過義工服務與姊妹學校交流，深化正面價值觀、社會關懷與家國情懷。	預期目標 配合教育局七個學習宗旨，善用本津貼達到以下具體目標： 身心健康與潛能開發：透過外聘專業導師及制服團體，培養學生個人專長、自律與團隊合作。 跨科整合與實踐：舉辦跨科學習日及戶外參觀，促進 STEAM、語文及歷史文化知識的綜合應用。 正向品德與國民身份認同：開展義工服務、品德培訓及姊妹學校線上線下交流，培育正面價值觀。 工作經驗與生涯準備：提供真實工作實習與生活技能培訓，為學生離校及社會銜接做好準備。	1. 評估結果 活動參與：津貼全面資助不同年級及能力的學生參與多元活動，整體學生參與度良好。 目標達成： >潛能與學科：外聘導師有效豐富了興趣小組的專業性，學生在制服團體及興趣班表現投入，有助培養課外興趣。 >品德與全校活動：戶外學習日及月會順利完成，大部分學生能按要求與同儕協作完成活動任務。義工及姊妹學校交流亦有助學生建立正面價值觀。 >生涯規劃：為高年級安排的工作實習及技能培訓，能讓學生初步體驗真實工作環境，輔助離校轉銜。 2. 反思與跟進 >生活化體驗：透過實地參觀、實習及全校活動，為學生提供課室以外的實踐機會，學習效果較具體。 >資源運用適切：津貼精準落實於導師服務、實習車資及活動器具，有效支援基層與不同學習需要的學生。 需加強與跟進： >深化活動評估：現時評估多偏向滿意度調查。未來計劃引入更具體的學生回饋或觀察評估，以了解實際學習成效。 >加強課堂銜接：部分活動與日常課程的關聯可再加密。未來將嘗試在活動前後加入簡單的導學與反思任務，固化學習所得。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	**對象 及 參與人數** （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	**實際開支**	**內地姊妹學校名稱** （如涉及姊妹學校	**評估方法^**	**活動成效** （可於下拉

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	反思： • 現有交流形式多樣（音樂會、體育活動、科技文化參訪、線上會議等），但部分活動的互動深度不足，個別學生交流機會有限。 跟進建議： • 加入「反思環節」，讓學生分享所學並應用於校內（如匯報、展覽）
2	**活動時間安排**	反思： • 活動集中於 3 月至 6 月，與其他校內及校外活動重疊，影響學生參與。 跟進建議： • 將交流活動延伸至學年其他時段（如 9-12 月），避免過度集中。 • 優先安排短途（如深圳）或週末活動，減少影響學生課堂。
3	**活動組織安排**	N/A
4	**其他（請註明）**	N/A

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	鄺仲謀	職位：	助理校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	李明欣	職位：	老師

2025/2026學年 全方位學習津貼 運用報告
香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途＊	範疇[1] (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	潛能才華發展 舉辦制服團體集會及興趣小組，並於部分小組外聘到校導師服務，讓學生接觸不同的興趣活動	全年	全校	97	$6,217.70	$64.10	E1、E5、E6、E7、E8	音、體、藝社區適應	外聘導師有效豐富了興趣小組的專業性，學生在制服團體及興趣班表現投入，有助培養課外興		✓	✓	✓	
2	月會、戶外學習日(全校活動) 舉辦5次月會、1次戶外學習日及1次活動日等全校活動	全年	全校	97	$58,648.00	$604.62		德育、公民及國民教育	戶外學習日及月會順利完成，大部分學生能按要求與同儕協作完成活動任務。	✓	✓	✓	✓	✓
3	品德及愛國主義教育活動 舉辦不同的活動，包括義工服務、表揚及培訓等，強化學生的價值觀培養	全年	全校	97	$20,691.00	$213.31		價值觀教育	成功舉行了多個與品德教育相關活動，包括義工服務、不同的嘉許計劃等；學生能從中培養相關素養。	✓			✓	
4	學科學習活動 舉辦學科參觀、跨科學習日等多元智能活動	全年	全校	97	$42,485.40	$437.99		跨學科活動	舉辦多個跨學科活動，豐富學生的學習體驗，並提升其質用性。		✓	✓		
5	生涯規劃活動 安排學生參與工作實習、技能培訓及參觀等的活動	全年	全校	97	$30,110.00	$310.41		生涯規劃 社區適應	為全校學生安排生涯規劃活動，包括社區適應、工作體驗等；而高年級安排的工作實習及技能培訓，能讓學生初	✓			✓	✓
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
			第1.1項總開支	**485**	**$158,152.10**									
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	境外交流團	25年12月及26年4月	高中	15	$22,316.00	$1,487.73		德育、公民及國民教育		✓	✓	✓		
2														
3														
4														
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
			第1.2項總開支	**15**	**$22,316.00**									
			第1項總開支	**500**	**$180,468.10**									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 ($)
1			$0.00
2			$0.00
3			$0.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項總開支	$0.00
		第1及第2項總開支	$180,468.10

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	97
受惠學生人數：	97
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄺仲謀
職位：	助理校長

＊ 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		