姊妹學校交流報告書
2025/2026 學年

學校名稱：	香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校		
學校類別：	~~*小學 / *中學~~ / *特殊學校 *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	李明欣助理校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	「小眼睛看世界- Vitamin Art」藝術展覽展（2025 年 9 月 10 至 23 日） 參與學校：深圳市星光學校、北京市建翔學校、杭州楊綾子學校 參與：校長、1 位副校長、4 位助理校長、2 位主任、15 位教職員、15 位學生 活動內容：透過藝術展覽，讓更多社會人士更認識及欣賞多元人士的才華，嘗試理解他們的生活及世界觀，藉此促進傷健共融的社會。
2	北京市建翔學校到訪（2025 年 10 月 21 日） 參與：校長、50 位教職員、3 位學生、4 位家長 活動內容：透過活動深化兩地師生互動及交流。
3	「非遺傳承研學之旅」（2025 年 11 月 20 日） 參與：1 位助理校長、2 位教職員、4 位學生 活動內容：獲深圳市南山區龍苑學校誠邀，參與非物質文化遺產體驗活動及參觀深圳市民愛殘疾人綜合服務中心。
4	上海進博會交流團（2026 年 11 月 5 日至 8 日） 參與：校長、1 位主任、2 位教職員、4 位學生 活動內容：參觀了兩間特殊學校，與當地的師生一起表演交流及參與「第八屆中國國際進口博覽會進行交流演出活動」。
5	「深圳姊妹學校暨國情教育考察團」（2026 年 5 月 22 日） 參與：全校教職員（校長、1 位副校長、4 位助理校長、2 位主任、82 位教職員）共 90 人 活動內容：教職員發展日分組到訪深圳市南山區龍苑學校和深圳市寶安區星光學校交流及參觀，及參觀改革開放博物館，增加教職員對國家發展的認識。
6	到姊妹學校參與畢業典禮表演及深圳一天遊（2026 年 5 月 22 日） 參與：1 位助理校長、2 位教職員、3 位學生 活動內容：獲姊妹學校深圳市南山區龍苑學校誠邀，參與其畢業典禮表演。
7	2025－2026 四川省成都市國情考察交流之旅（2026 年7 月 1 日-7 月 4 日） 參與：1 位助理校長、7 位教職員、10 位學生、5 位家長 活動內容：參觀及締結成都市青羊區特殊教育學校，參觀不同景點認識成都歷史。
8	無錫惠愛實驗學校到訪（2026 年 7 月 7 日） 參與：校長、1 位副校長、2 位助理校長、10 位教職員、4 位學生 交流主題：透過活動深化兩地師生互動及交流。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上0號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解

A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明) :	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明) :

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. **教師層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~）** *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☑	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. **學生層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~）** *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☑ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☑	參觀學校	K1	☑	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☑	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☑	加強家校合作
			K5	☑	加強家長教育
			K6	☑	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☑ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明) :

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$ 111,081.9
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$ 0
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$ 0
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$ 0
N5	☑	交流物資費用	HK$ 16,562.1
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$ 0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$ 0
N8	☐	其他(請註明) :	HK$ 0
N9	☑	學年總開支	HK$127,644.0
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☑	內容
O1	☐	有關交流活動的層面
O2	☑	有關交流活動的形式/內容 **反思：** • 活動不再局限於傳統的座談會，而是透過藝術展覽、體驗課堂活動及交流演出等形式進行。這類互動性活動，能讓學生跨越語言與地域限制，用才華（藝術與音樂）與內地同儕連結，建立自信。 **跟進建議：** • 實體交流時間有限，建議在活動後，利用線上平台（如聯校視像音樂會、藝術作品線上共同創作等），讓兩地學生在交流團結束後仍能保持聯繫，深化友誼。
O3	☑	有關交流活動的時間安排 **反思：** • 利用「教職員發展日」進行全校性的深圳考察，既不影響日常課堂教學，又能確保高參與度（達 90 人），是行政安排上的良策。 **跟進建議：** • 內地學校的畢業禮通常在 5 月下旬至 6 月中旬舉辦。建議在每學年初（9、10 月）與姊妹學校初步對接關鍵日子，盡量避免在學校考試周進行，以便更靈活地調配人手。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排
O5	☐	有關承辦機構的組織安排
O6	☐	其他(請註明) :

交流參與人次：			
編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☑	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	___22____人次
P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	___21___人次
P3	☑	本校學生參與交流的總人次	___ 43 ___總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	___146 ___總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	___33 ___總人次

備註：