

Hong Kong Red Cross
School Year Report (2025/26) contributing to the Corporate Strategic Plan 2023-2028

School name: 香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

Submission date: _____

Instruction:

1. Complete the first 5 column before the school year begins and the last column in every July.
2. The form shall be submitted to Special Education and Rehabilitation Service (SERS) for record.
3. It is not compulsory to fill in every strategic aim. It depends on the working priority and resources.
4. It is encouraged to have collaborative projects / initiatives amongst 4 schools to increase synergy.

Strategic Aim 1: Strengthen emergency preparedness and response 增強能力 應對危難

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
1. The communities are more confident and ready to prevent, respond to, and recover from emergencies and crises. 社區更有信心和能力預防、應對和危難事故復原。	● 向家長推廣「備災流動應用程式」，鼓勵家長下載及使用。	● 最少 2 次向家長推廣「備災流動應用程式」。	5/2026	家校關係組	● 已透過第二期 MTS 快報及 eClass 向家長介紹「備災流動應用程式」及展示可下載該程式的二維碼。
	● 尋找額外資源和捐款，支援有經濟困難的學生及家庭。	● 最少 10 次，每次有不少於 10 個受惠家庭。	6/2026	社工組 對外事務組	● 每個月獲善長捐助 20 包 5 公斤米給有需要的學生，每個月有 20 個受惠家庭。 ● 另亦獲樂餉社捐助食物包子有需要的學生，每個月派兩次，每次受惠學生 8 名。 ● 亞洲獅子會贊助全校學生於新年月會時享用盆菜，受惠學生約 90 名。

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
					<ul style="list-style-type: none"> 港島獅子會贊助聖誕節禮物，受惠學生約 95 名。 本校獲利銘澤黃瑤壁慈善基金的撥款資助，為期兩年的「共創闖明天—身體弱能及智障青年復康、社區融合及豐盛生涯發展計劃」已於 2024 年 9 月啟動。計劃旨在支援身體弱能或智障畢業生的生涯規劃和就業發展，幫助他們順利邁入成人階段，融入社區，受惠家庭不少於 30 個。 本校亦分別參與了賽馬會「智啟潛能」計劃中的 PDVI 學習圈及 Mobility 學習圈，透過聯校的行動研究及活動，讓教職員及家長更認識不同輔具如何應用於休涯的層面，並可於 IEP 時訂立目標。同時，此計劃能協助學校購買不同的輔具，讓學生能應用於學習及復康層面上，受惠學生 56 個。
	<ul style="list-style-type: none"> 安排每年最少 3 次陽光電話，班主任與家長保持聯 	<ul style="list-style-type: none"> 家長與班主任有最少 3 次電話聯 	7/2026	家校關係組	<ul style="list-style-type: none"> 已於 8 月底、2 月、6 月分別完成 3 次陽光電話，讓班主任與家長保持聯絡，以了解需要及

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
	絡，了解需要及困難，並作出支援和應對。	繫。			困難，並由學段統籌跟進相關支援和應對。

Strategic Aim 2: Enhance health knowledge and actions 提升知識 全民健康

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
<p>1. The communities are more knowledgeable of health risks, capable of taking relevant measures, and have improved access to health services.</p> <p>社區更了解健康風險，能夠採取相關措施，並加強健康服務的滲透率。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 向家長、學生及教職員推廣與精神健康相關的訊息。 舉辦與精神健康相關的學校活動/工作坊，讓不同持分者(教職員、家長及學生)提升對精神健康的關注。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 2 次向家長、學生及教職員推廣健康訊息。 	6/2026	家校關係組 品德教育組 培訓及專業發展組	<ul style="list-style-type: none"> 已透過電郵向教職員定期發放有關「精神健康職場約章」的健康資訊，至今已完成 2 次資訊發放，後續將持續推動相關內容，以促進教職員的心理健康。 已於 10 月 24 日的教職員發展日，邀請職業安全健康局，安排教職員參與「寧神花茶工作坊」，提升教職員身心健康。 已於 2 月 6 日完成家職會聯校活動-陶藝工作坊，本校共 10 名家長參與。100% 受訪者均表示活動有助他們關顧自己的情緒及精神，更能與不同的家長交流。 於第 2 次家長日邀請香港教育大學輔導學碩士系的現讀生為家長主持與精神健康相關的攤位，讓家長、學生及教職員能學習表達情緒的正確方法，有

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
					<p>效舒緩緊張的壓力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已於4月24日上午舉行家職會聯校活動-「茶菓子工作坊」，家長均表示活動能讓他們舒緩平日緊張的情緒。 ● 已於5月6日舉行《你在嗎》電影分享會暨親子靜觀工作坊，有2名家長參與其中，透過電影教授靜觀技巧，讓家長能舒緩身心，有助面對育兒時的挑戰及覺察自己的情緒。 ● 已於5月12日透過職業安全健康局，安排50位教職員參與「中醫香囊製作工作坊」，透過親手製作香囊，了解中醫養生知識，同時讓身心放鬆。 ● 已於5月30日起一連8個星期六舉行「同心.同行」靜觀及藝術治療親子平衡小組，家長進行靜觀課程的同時，其子女會參與藝術治療的活動，為家長提供獨處的時間，有效舒緩

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
					壓力，提升他們關注自己的精神健康。

Strategic Aim 3: Promote social cohesion and inclusion 凝聚社會 推廣共融

Expected outcomes 預期成果	Actions 策略/行動	Measurable indicators and target 可量度指數及目標	Expected completion time 預期完成時間	Responsibility 負責人	Achievement (reported at school year-end) 成果
<p>1. The communities are connected with diversified networks, while mutual support and trust are enhanced with an inclusive environment.</p> <p>社區備有多元化的網絡聯繫，共融互助的環境增進互信和支持。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 安排教職員參與不同的社區網絡資源，如中心/工場/日間展能中心等，加強與學校的社區網絡連結。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少舉行1次教職員對外參觀機構的活動，並與參觀單位進行回饋和交流。 	6/2026	培訓及專業發展組	<ul style="list-style-type: none"> 為使社區備有多元化的網絡聯繫，本校於2026年1月及3月共安排3位教職員參觀「a+樂齡科技教育及租賃服務中心」，又於2026年6月，安排4位教職員參觀位於元朗的私人院舍及進行交流。 校長、助理校長分別帶領不同職種的同事到新加坡、台灣、成都、上海、深圳等地方與特殊教育及復康相關的機構交流，以促進共融互助的環境。

Tips:

1. Expected outcome is a change of knowledge, attitude or practice, and starts with verb of direction e.g. increase, reduce, maximize; action is the activity being carried out to deliver the change.
2. Measurable indicators and target is the numerical figure to express the expected outcome is achieved, e.g. no of people reached / participated in, % of knowledge level changed.
3. Expected completion time: any date before the school year finishes.
4. Responsibility: who is responsible for the actions
5. Achievement: description of the latest status and progress of the actions at the year-end.