

香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校
學校周年計劃

2026/2027 學年

學校抱負和使命

1. 香港紅十字會教育理念

本著紅十字人道精神，香港紅十字會關懷身體弱能及傷病學童，提供全人教育，培養其尊重生命的價值，俾能克服困難，盡展潛能，建立尊嚴及自信心，融入社群，達致豐盛人生，對社會作出貢獻。

2. 學校使命

秉承校訓「康智毅群」的精神，為學生提供全人教育，並結集全校各專業團隊，在學生的不同學習階段，致力培育學生能復康體能、深明事理、奮毅力行、融入社群：

- 復康體能：幫助學生在健康和體格上得到良好的發展，他們能夠自理，並發展獨立生活的能力。
- 深明事理：培養學生樂於學習的態度，他們能夠獨立思考、明辨是非，成為一個擇善而行、樂觀正面、愛己及人、熱愛生命的人。
- 奮毅力行：培養學生堅毅勤奮的態度，他們能夠突破身體的障礙，勇於面對困難和挑戰，從而發揮自己的潛能，建立自己的夢想。
- 融入社群：培養學生擁有良好的公民意識，以及正面的價值觀，他們能夠認清自己的權利、需要和責任，並能發展自己的才能，以一己專長服務社群、融入社會。

3. 校訓

康	復康體能
智	深明事理
毅	奮毅力行
群	融入社群

香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

學校周年計劃

2026/27

關注事項

1. 運用科技與 IEP 推動學生個人全面的發展。
2. 實踐正向價值美德，建立康智毅群的健康人生。

1. 關注事項一：運用科技與 IEP 推動學生個人全面的發展。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生發展藍圖與 IEP 優化：舉辦藍圖培訓工作坊以深化教職員共識，確保每班至少 2 名藍圖學生；加強 IEP 覆蓋至宿舍及職涯相關人士，優化中、初能力學生之轉銜支援。
- 啟能與輔助科技 (AT) 推展：採「小步子」策略試行新科技並制訂簡明手冊，推動常態化學與教應用；治療部與評估組強化課室及校外場景之器材配對與檢視，探討畢業銜接方案。
- 跨專業協作與師資培訓：整合教務、評估及治療團隊，透過入班協作、同工培訓及影片經驗分享，提升教職員對啟能科技設置及使用的能力。
- 學科策略與評估模式創新：學科實施題型分拆試卷以提升學生自主答題成功率，引進大網格工具支援學習；評估組持續優化科技輔助評估。
- 多元展能與校外實踐推廣：跨部門（活動、體育、生涯規劃、對外事務及家校組）合作，提供精英培訓（如田徑/硬地滾球）、獨立出行與自理訓練，並透過校外賽事與校內外作品展，特別為中、初能力學生創造更多展示機會與社會參與。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 發展多角度的 IEP 知識管理，共識學生的成長歷程。	1.1.1 收集和分析持分者的觀察和支援策略，更全面了解學生的學習發展需要。	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續建立具多媒體元素的學生 IEP 資料庫，以發展多角度的 IEP 知識管理。 ● 100%專業教職員認同使用大數據和透過 IEP 會議能共識學生的成長歷程。 ● 100%的學生 IEP 有最少兩個應用層面的持分者參與（學校教職員為一個持分者單位）。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生個別學習計劃檢討 ● 校本問卷 ● 持分者問卷 	全年	● 引導式教育核心小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 一筆過「優化照顧及支援津貼」 ● 賽馬會慈善信託基金計劃¹
	1.1.2 增強學生 IEP 資料庫的多媒體元素如影片教學、圖像溝通等。			全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 引導式教育核心小組 ● 資訊科技發展組 ● 治療部 	
	1.1.3 使用大數據和 IEP 會議作核心學習內容、行為建立和延伸學習需要。			全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 引導式教育核心小組 ● 治療部 	

¹ “Enhancing Equitable Opportunities of Students in Special Schools through Assistive Technology support Plan”

	1.1.4 增強 IEP 在不同持分者的應用層面，並推展至院舍職員、職涯相關人士、家庭成員、社福機構和社會人士。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%專業教職員認同由不同的持分者參與學生的 IEP 能推動學生個人全面的發展。 		全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 引導式教育核心小組 ● 家校關係組 ● 對外事務組 	
--	--	---	--	----	---	--

1.2 推動學生的共通和個別化啟能科技支援和學習方法，以促進學生的生涯規劃。	1.2.1 分析學生的優勢學習策略。	<ul style="list-style-type: none"> 在 90% 的學生 IEP 或學生學習中至少應用一項個別化教育科技。★ 90% 專業教職員認同運用個別化科技能支援學生的學習策略和延伸學習策略。★ 	<ul style="list-style-type: none"> 學生個別學習計劃檢討 校本問卷 賽馬會計劃數據 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 治療部 資訊科技發展組 	<ul style="list-style-type: none"> 賽馬會慈善信託基金計劃² 「『智』啟學教」撥款計劃
	1.2.2 因應學生個別需要，建立分階段的成長目標及分類。			全年	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃及技能發展 治療部 	
	1.2.3 建構共通科技和學習策略。			全年	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 資訊科技發展組 	
	1.2.4 個別化科技支援、學習策略和延伸學習策略。			全年	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 資訊科技發展組 治療部 引導式教育核心小組 	
1.3 拓寬學生成長和支援面向，提昇學生在社會上的參與。	1.3.1 培養學生的優勢發展和補底支援。	<ul style="list-style-type: none"> 利用學生能力四象圖選出合適的學生，並安排最少 90% 的相關學生參加最少一次外間機構的服務或活動。★ 85% 專業教職員認同學校能提供足夠的平台讓學生加強在社會上的參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 持分者問卷 活動數據 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃及技能發展 活動組 潛能課 教務組 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習及姊妹學校津貼
	1.3.2 引領不同持分者共同參與學生學涯、職涯、休涯及夢涯的成長。			全年	<ul style="list-style-type: none"> 家校關係組 對外事務組 	

2. 關注事項二：實踐正向價值美德，建立康智毅群的健康人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

- **推動體驗式學習與多元展能：** 減少單向灌輸，透過節日體驗、行動獎勵（如「德星價值觀印章」）及家長參與（如內地姊妹學校親子活動），加強價值觀內化；特別為中、初能力學生創造作品展示及分享機會，建構正向人生與同理心。
- **跨學科與創新科技結合：** 整合體育、語文、科學、數學及輔導課等學科，透過全方位活動、優化工作紙（如加入思考句式）、融入 AI 互動教學（如故事影片）及閱讀推廣，深化價值觀與中華文化美德教育。
- **深化國民教育與同儕帶動：** 恆常推動國民及國安教育以鞏固身份認同；善用高能力學生擔任「文化小老師」，以同儕帶動模式激發文化自豪感。
- **優化跨部門協調與宣傳曝光：** 加強輔訓組、品德教育組及各科組之協調以避免資源重疊；利用公共空間展示學生成果及活動影片，並於活動資料中加入校訓實踐實例，提升專業教職員對價值觀教育的認同與認知。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 以教育局12種首要的價值觀和態度為核心，配合全校參與，推動和實踐校訓「康智毅群」的習慣，協助學生建立正向、自律和健康的人生。	2.1.1 各科組透過不同體驗活動，培育學生建立12種首要的價值觀和態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認同自己能建立正向、自律和健康的人生。 ● 95%專業教職員認同透過獎勵計劃能協助學生建立正向和自律生活。★ ● 每年最少安排20名學生參與紅十字青年團及童軍培訓或社區服務活動，以建立他們正向和自律的人生。★ ● 95%學生能參與校內服務活動，建立正向和自律的生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● KPM22數據（參與制服團體或社會服務活動的學生百分比） 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組 ● 品德教育組 ● 教務組 ● 中文科 ● 英文科 ● 數學科 ● 人文科 ● 中史科 ● 公經社科 ● 公社科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習及姊妹學校津貼 ● 學生活動支援津貼
	2.1.2 以不同獎勵計劃鼓勵學生實踐美德和校訓相關的習慣，加強學生對自我的肯定和成為同儕榜樣。			全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔訓組 	
	2.1.3 由班、學段、DAB組織活動、家庭/院舍實踐、家校合作和社區參與，讓學生實踐美德和自理規律，樹立自律正向的榜樣，透過不同持分者參與，建立健康人生。			全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組 ● 家校關係組 ● 對外事務組 ● 社工組 	

	2.1.4 持續推動學生參與各類制服團隊培訓活動、社區活動和校內服務，以建立自律正向的健康體驗、經歷和生涯發展。			全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組 ● 潛能課 	
2.2 加強弘揚中華文化美德，育養學生品格。	2.2.1 營造校園文化美德的氛圍，例如標語、文化美德的藝術展示。	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%專業教職員認同透過營造校園文化的氛圍及推行相關跨科組能加強弘揚中華文化的美德。 ● 學生對國民身份認同有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● KPM17 數據(情意發展) ● 活動反思紀錄 	全年	● 品德教育組	<ul style="list-style-type: none"> ● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 ● 全方位學習及姊妹學校津貼
	2.2.2 賦權學生定期加入學生對中華文化美德的分享和策劃活動，如交流團、姐妹學校分享。			全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全教育小組 ● 活動組 ● 對外事務組 	
	2.2.3 推動跨科組協作，增加多元化中華文化美德活動。			全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全教育小組 ● 教務組 ● 中文科 ● 人文科 ● 中史科 ● 公經社科 ● 公社科 ● 品德教育組 	

附件 A. 財務

1. 2026/27 學年「學校發展津貼」計劃

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： ☐ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☒ 照顧學生的學習需要 ☒ 其他（請註明） <u>優化學生的學生環境和照顧</u>	● 聘請一位兼職治療助理（復康），以提升學生治療和復康成效。	全年	\$90,000.00	相關科組同意有關策略能： ● 提升學生治療和復康成效	物理治療組組長
總計：\$90,000.00					

**津貼餘款將撥入擴大營辦開支整筆津貼盈餘，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

- (a) 累積結餘：\$0
(b) 2026-27 年度撥款：\$441,810.00
(c) 2026-27 年度預算支出：\$ 90,000.00
(d) 2026-27 年度預算結餘：\$351,810.00 (b-c)

2. 2026/27 學年「整合代課教師津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
日常代課工作	● 聘請代課老師擔任代課工作。	● 學生的學習不會因老師病假或進修假而有所耽誤。 ● 其他教師減少代課的工作。	2026 年 9 月至 2027 年 7 月， 為期 11 個月	\$2,848,660.00	● 整體教師全年的代課節數減少	● 教師代課紀錄	學與教統籌
照顧學生不同的學習能力及需要	● 聘請約 2 位助理教師、6 位助理分擔照顧學生不同的學習能力及需要。	● 有足夠教師和教師助理分擔工作，提昇照顧學生不同的學習能力及需要的效能。	全年		● 學生與教師和教師助理的照顧比例下降	● 組別學生人數與教師和教學助理之比例	教學部主管
總計：\$2,848,660.00							

**津貼盈餘款額可保留至下學年使用，最多保留該年度津貼額之三倍，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

- (a) 累積結餘： \$3,341,543.00 (整合代課教師津貼+小數點職位+全年經常性現金津貼)
- (b) 2026-27 年度撥款： \$2,896,710.00 (凍結職位 PGM + 凍結職位 SGM + 小數點職位 + 全年經常性現金津貼)
- (c) 2026-27 年度預算支出： \$2,848,660.00
- (d) 2026-27 年度預算結餘： \$ 48,050.00 (b-c)

3. 2026/27 學年「社工諮詢服務津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生支援	● 聘請一位資深兼職合約社工督導主任協助督導社工組工作及校方提供專業諮詢服務。	● 可以提升社工組之工作效能。	2026 年 9 月至 2027 年 8 月，每星期 1.5 天	\$343,810.00	● 社工組服務效能得以提升	● 社工組會議記錄	校長
總計：\$343,810.00							

**津貼盈餘款額可保留至下學年使用，最多保留上限為該津貼的 12 個月的撥款額，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

(a) 累積結餘：\$254,779.00

(b) 2026-27 年度撥款：\$280,880.00

(c) 2026-27 年度預算支出：\$343,810.00

(d) 2026-27 年度預算結餘：(\$ 62,930.00) (b-c)

4. 2026/27 學年「物理治療師現金津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
本年度未有相關津貼		/	/	/	/	/	/
總計：\$0.00							

**津貼盈餘款額可保留每項津貼 12 個月撥款額計的 30 %，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

- (a) 累積結餘：\$ 0.00
 (b) 2026-27 年度撥款：\$ 0.00
 (c) 2026-27 年度預算支出：\$ 0.00
 (d) 2026-27 年度預算結餘：\$ 0.00 (b-c)

5. 2026/27 學年「職業治療師現金津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生支援	● 透過聘請職業治療師，協助職業治療組一同提供職業治療服務予學生及家長。	● 可以增加職業治療組人手，提供職業治療服務予學生及家長，也能減輕在職職業治療師的超額工作，提高治療服務質。	全年	\$298,040.00	● 每位學生每星期均能接受1-2節個別職業治療服務。	● 檢視學生治療時間表 ● 觀察合約治療師工作表現	職業治療組組長
總計：\$298,040.00							

**津貼盈餘款額可保留每項津貼 12 個月撥款額計的 30 %，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

- (a) 累積結餘：\$ 438.00
 (b) 2026-27 年度撥款：\$ 362,754.00
 (c) 2026-27 年度預算支出：\$ 298,040.00
 (d) 2026-27 年度預算結餘：\$ 64,714.00 (b-c)

6. 2026/27 學年「多元學習津貼」計劃

項目	範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	時間表	成功準則	財政預算	負責人
學生學習	跨學科	多元智能課程	● 透過舉辦多元智能課程，擴闊學生的思維和創意。	● 28 名高中學生(每位學生均會獲提名參加不同的多元智能課程)。	由 2026 年 10 月至 2027 年 6 月，共 10 節課堂	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程完結後，學生能有 2 件或以上製成品 ● 課程完結後，學生能以創意方式介紹自己的製成品 	\$28,000.00	教務組
● 總計：\$28,000								

**津貼盈餘款額可保留至下學年使用，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

- (a)累積結餘：\$ 10,984.00
 (b)2026-27 年度撥款：\$ 28,000.00
 (c)2026-27 年度預算支出：\$ 28,000.00
 (d)2026-27 年度預算結餘：\$ 0.00 (b-c)

7. 2026/27 學年「資訊科技綜合津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技	● 維持及更新校內資訊科技資源，以提升學與教及治療的效能。	● 保持校內資訊科技資源有效運作。	全年	\$360,029.00	● 透過持續支援及更新校內不同的資訊科技設備，讓教職員及學生有效地進行教學。	● 會議記錄	資訊科技發展組
總計：\$360,029.00							

**津貼餘款不可保留至下學年使用，不得調往其他帳項，餘款需退回教育局，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

- (a) 累積結餘：\$ 0.00
 (b) 2026-27 年度撥款：\$ 375,811.00
 (c) 2026-27 年度預算支出：\$ 360,029.00
 (d) 2026-27 年度預算結餘：\$ 15,782.00 (b-c)

8. 2026/27 學年「資訊科技人員支援津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技支援	● 聘請 1 名資訊科技人員，專責管理校內資訊科技多媒體設施及支援教職員多媒體運用資訊科技相關事宜。	● 教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	全年	\$251,961.00	● 教職員/學生能順暢地運用資訊科技進行工作	● 觀察資訊科技統籌員的工作表現 ● 教職員反映	資訊科技發展組
資訊科技支援	● 外聘服務專責管理校內資訊科技設施及支援教職員運用資訊科技相關事宜。	● 教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	全年	\$100,000.00	● 教職員能順暢地運用資訊科技進行工作	● 觀察資訊科技服務質素 ● 教職員反映	資訊科技發展組
總計：\$351,961.00							

**津貼餘款款額可保留至下學年使用，不足之數則由資訊科技綜合津貼或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

- (a) 累積結餘：\$ 438.00
 (b) 2026-27 年度撥款：\$ 350,433.00
 (c) 2026-27 年度預算支出：\$ 351,961.00
 (d) 2026-27 年度預算結餘：(\$ 1,528.00) (b-c)

9.

2026/27 學年

「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃

香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 20%。

學校須於本學年 11 月底前將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額：	\$48,300.00
-----	-------------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽（例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動）										
1	資助認識中國交流活動	是	1/2027-7/2027	3	2	0	\$ 12,800.00		教師觀察	學生對中國文化有更多的認識
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 12,800.00	26.50%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動（例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動）										
1	香薰手作體驗工作坊	否	1/2027-3/2027	20	11	2	\$ 13,000.00		教職員觀察和學生回應	感受手作帶來的心靈滋養
2	新興運動體驗班	否	3/2027-5/2027	20	11	2	\$ 13,000.00		教職員觀察和學生回應	透過進行運動釋放壓力、提升精神健康

(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 26,000.00	53.83%		
(3)提升學生學習成效的活動（例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練）										
1	語文訓練班	否	12/2026-3/2027	5	5	5	\$ 4,750.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的語文能力提升
2	學習技巧提升班	否	3/2027-5/2027	5	5	5	\$ 4,750.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的學習技巧提升
小計及所佔百分比：							\$ 9,500.00	19.67%		
預計活動開支及所佔百分比：							\$48,300.00	100.00%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比	
例子	小提琴 (1 部)	\$800.00		
預計物資／器材開支及所佔百分比：		\$ -	0.00%	

(IV) 預計總開支

金額：	\$48,300.00
-----	-------------

第二部分：校本津貼

如學校在 2025/26 學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在 2026/27 學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至 2026/27 學年完結為止。如學校在 2027 年 8 月 31 日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據 2026/27 學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於 2027 年 8 月 31 日後予以取消。

(I) 2025/26 學年餘款金額

金額：	\$ 14,990.00
-----	--------------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取 綜援	領取 全津	校本準則識別 為有經濟需要			
1	手工小食製作班	否	3/2027- 5/2027	20	11	2	\$ 14,990.00	教職員觀察 和學生回應	透過製作手工小食，從 而提升精神健康
預計活動開支：							\$ 14,990.00		

(III) 預計總開支

金額：	\$ 14,990.00
-----	--------------

負責津貼教職員資料：

姓名： 梁祖兒

職位： 主任

校監／學校管理委員會主席簽署： _____

校監／學校管理委員會主席姓名： 羅榮新

日期： _____

**津貼餘款不可保留至下學年使用，不得調往其他帳項，餘款需退回教育局，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

10.

香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校
運用推廣閱讀津貼計劃書（2026/27 學年）

推廣閱讀的主要目標：

1. 讓學生體驗不同的閱讀活動，在校園營建閱讀氛圍，提升學生對閱讀的興趣，培養閱讀的習慣。
2. 採購多元化的網上教材及電子書，以培養學生懂得閱讀電子資源；
3. 舉辦不同類型的作家講座活動，以培養學生對閱讀的興趣。

	項目名稱	預算開支(HK\$)
1.	購置圖書	\$10,000.00
	- 實體書 及電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$ 8,000.00
	- e 悅讀學校計劃 及 網上圖書系統保養及維護、採購出版商/電子材料/軟件的電子版教材	
3.	閱讀活動	\$15,000.00
	- 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	- 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
4.	其他：雜項	\$ 3,000.00
	總數：	\$33,000.00

- (a)累積結餘： \$ 30,153.00
- (b)2026-27 年度撥款： \$ 33,088.00
- (c)2026-27 年度預算支出： \$ 33,000.00
- (d)2026-27 年度預算結餘： \$ 88.00 (b-c)

11. 為有取錄新來港兒童的學校提供「校本支援計劃津貼」

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生學習	● 透過是項津貼，為新來港兒童提供支援服務，以照顧他們在學習及適應上的需要，如：補習費及認識香港的活動開支等。	● 幫助到新來港兒童儘快適應學習及香港的生活。	2026年9月至2027年8月	\$5,500.00	● 新來港兒童及家長認為這些活動能幫助他們的學習及適應。	● 社工組會議記錄/月報	社工組
總計：\$5,500.00							

**津貼餘款不可保留至下學年使用，不得調往其他帳項，餘款需退回教育局，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

- (a) 累積結餘：\$ 0.00
 (b) 2026-27 年度撥款：\$ 5,500.00
 (c) 2026-27 年度預算支出：\$ 5,500.00
 (d) 2026-27 年度預算結餘：\$ 0.00 (b-c)

12. 2026/27 學年一筆過家長教育津貼(小學) 計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
相關的津貼已到使用限期，教育局的新政策容許保留餘款(需在指定限期內已相關津貼的 6 成或以上)作指定或非指定用途				/	/	/	/
總計：/							

** 教育局於 2023 年 3 月撥款共 \$200,000，津貼餘款款額可保留至 2026 年 8 月 31 日。

- (a)累積結餘：\$ 78,601.90
 (b)2026-27 年度撥款：\$ 0.00
 (c)2026-27 年度預算支出：\$ 0.00
 (d)2026-27 年度預算結餘：\$ 0.00 (b-c)

13. 2026/27 學年「新科技支援課堂學習津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
相關的津貼已到使用限期，教育局的新政策容許保留餘款(需在指定限期內已相關津貼的 6 成或以上)作指定或非指定用途				/	/	/	/
總計：/							

** 教育局於 2023 年 3 月撥款共 \$500,000，津貼餘款款額可保留至 2026 年 8 月 31 日使用。

- (a)累積結餘：\$ 66,267.00
 (b)2026-27 年度撥款：\$ 0.00
 (c)2026-27 年度預算支出：\$ 0.00
 (d)2026-27 年度預算結餘：\$ 0.00 (b-c)

14. 2026/27 學年「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
採購及發展與中華文化相關的課程及學與教資源，以提升學生學習中華文化的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買與中華文化相關的書籍／電子圖書／多媒體及電子教學資源 ● 購買各式用品及器具，佈置富中國特色的課室/特別室，作為舉辦學習或體驗活動之用 ● 購買推動跨科及與推廣中華文化相關活動所需的物資、教具及學習材料 	● 透過不同的資源，包括但不限於書籍／電子圖書／多媒體等，讓學生提升國民身份的認同感及更多的認識中華文化。	全年	\$ 5,000.00	● 採購相關的項目	● 會議記錄	中國歷史科、品德教育組
舉辦或資助學生參加有關中華文化的學習／體驗活動、講座或比賽。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於大息/潛能課，舉辦學習或體驗活動的開支，例如舉辦書法、國畫、茶藝等活動的用具及導師費用 ● 舉辦以中華文化為主題的親子活動開支，例如舉辦中華文化周／文化日的開支及費用 ● 舉辦表演的活動開支，例如皮影戲、扮演中國歷史人物的道具費用 ● 資助學生參加有關中華文化的內地聯校活動 	● 透過舉辦不同類型的活動，包括但不限於書法、國畫、茶藝、朗誦、中樂、中國舞等活動，讓學生提升國民身份的認同感及更多的認識中華文化。	全年	\$90,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年舉辦不少於1次中華文化為主題的親子活動 ● 全年開辦不少於1個中華文化相關的小組 ● 資助學生參加不少於1個中華文化的內地聯校活動 	● 會議記錄	活動組、品德教育組、家關係組
總計：\$95,000.00							

** 教育局於 2024 年 3 月撥款共 \$300,000，津貼餘款款額可保留至 2027 年 8 月 31 日使用。

- (a) 累積結餘： \$207,964.00
 (b) 2026-27 年度撥款： \$ 0.00
 (c) 2026-27 年度預算支出： \$ 95,000.00
 (d) 2026-27 年度預算結餘： \$112,964.00 (a+b-c)

15. 2026/27 學年 資助特殊學校一筆過「優化照顧及支援津貼」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
採購器材	● 採購新型科技產品、特別家具或設備以支援學生。	● 透過相關的器材，學生能得到適切的支援以滿足其需要。	全年	\$50,000.00	● 完成相關的採購	● 會議記錄	復康行政及發展小組
總計：\$50,000.00							

** 教育局於 2024 年 3 月撥款共 \$400,000，津貼餘款款額可保留至 2027 年 8 月 31 日使用。

- (a) 累積結餘：\$215,630.00
 (b) 2026-27 年度撥款：\$ 0.00
 (c) 2026-27 年度預算支出：\$ 50,000.00
 (d) 2026-27 年度預算結餘：\$165,630.00 (a+b-c)

16. 2026/27 學年「支援學校推動校園體育氛圍及 MVP A60」計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購置運動器材	<ul style="list-style-type: none"> 採購不同的運動器材，以促進學生安全地進行運動。 在治療師的指導下進行專業訓練，讓學生熟悉使用方法。學生經過專業訓練後，可以在體育課上自行使用運動器材，甚至參加相關的運動比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的運動器材，能提升學生的身體質素。 提高學生獨立性，增強學生的自主運動能力。 鼓勵學生與他人一起運動，增加社交機會。 	全年	\$50,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 完成相關的採購 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 	體育科
總計：\$50,000.00							

** 教育局於 2024 年 3 月撥款共 \$150,000，津貼餘款款額可保留至 2027 年 8 月 31 日使用。

- (a) 累積結餘：\$ 59,000.00
 (b) 2026-27 年度撥款：\$ 0.00
 (c) 2026-27 年度預算支出：\$ 50,000.00
 (d) 2026-27 年度預算結餘：\$ 9,000.00 (a+b-c)

17. 2026/27 學年推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
增聘人手	● 聘請 0.6 位教師助理	● 協助支援校內推廣英語活動	全年	\$102,962.00	● 相關科組同意有關策略能推廣英語活動	● 會議紀錄	英文科
總計：\$102,962.00							

** 教育局於 2024 年 12 月撥款共 \$200,000，津貼餘款款額可保留至 2027 年 8 月 31 日使用。

- (a) 累積結餘：\$102,962.00
 (b) 2026-27 年度撥款：\$ 0.00
 (c) 2026-27 年度預算支出：\$102,962.00
 (d) 2026-27 年度預算結餘：\$ 0.00 (a+b-c)

18. 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
增聘人手	● 聘請 1 位教師助理	● 協助支援校內推廣普通話活動	全年	\$100,208.00	● 相關科組同意有關策略能推廣普通話活動	● 會議紀錄	普通話科
總計：\$100,208.00							

** 教育局於 2024 年 12 月撥款共 \$200,000，津貼餘款款額可保留至 2027 年 8 月 31 日使用。

- (a) 累積結餘：\$100,208.00
 (b) 2026-27 年度撥款：\$ 0.00
 (c) 2026-27 年度預算支出：\$100,208.00
 (d) 2026-27 年度預算結餘：\$ 0.00(a+b-c)

19. 2026/27 學年「全方位學習及姊妹學校津貼」

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
詳見附件		/	/	/	/	/	/
總計：\$624, 250. 00							

**津貼盈餘款額可保留至下學年使用，惟累積餘款上限不得超過該學年獲發的 12 個月的津貼撥款額。

- (a)累積結餘：\$556, 219. 37
 (b)2026-27 年度撥款：\$728, 112. 00
 (c)2026-27 年度預算支出：\$624, 250. 00
 (d)2026-27 年度預算結餘：\$103, 862. 00 (b-c)

20. 2026/27 學年「以英語為母語的英語教師計劃」

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
詳見附件 6.8		/	/	/	/	/	/
總計：\$950, 000. 00							

**津貼餘款不可超過 12 個月撥款額的 30%，不得調往其他帳項，餘款需退回教育局，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

- (a)累積結餘：\$ 287, 500. 00
 (b)2026-27 年度撥款：\$1, 000, 000. 00
 (c)2026-27 年度預算支出：\$ 950, 000. 00
 (d)2026-27 年度預算結餘：\$ 50, 000. 00 (b-c)

21. 2026/27 學年 非華語學生綜合支援津貼運用計劃書

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
詳見附件		/	/	/	/	/	/
總計：\$571,650.00							

**津貼餘款不可超過 12 個月撥款額的 30%，不得調往其他帳項，餘款需退回教育局，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

- (a) 累積結餘：\$ 6,516.00
 (b) 2026-27 年度撥款：\$ 710,000.00
 (c) 2026-27 年度預算支出：\$ 571,650.00
 (d) 2026-27 年度預算結餘：\$ 138,350.00 (b-c)